

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2010



INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E PESQUISA AMBIENTAL

A RAIZ DE UMA NOVA CONSCIÊNCIA

www.5elementos.org.br

ÍNDICE

1. Apresentação Institucional	
1.1 Programas Institucionais.....	04
2. Programa Sustentabilidade Local	
2.1 Programa Energia Social para a Sustentabilidade Local I.....	06
2.2 Cine Clube Socioambiental – Sala Crisantempo	08
2.3 Cine Clube Itu.....	11
2.4 Festival de arte e música SWU – Itu.....	12
3. Programa Água	
3.1 Cenários e Oficinas SMT.....	14
3.2 Exposição CBH- SMT.....	16
3.3 Fortalecimento do Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora.....	17
3.4 Jornada pelo Tietê.....	18
3.5 Semana da Biologia – UNIP.....	20
3.6 Atlas Hidrográfico Alto Tietê Oficina: VIII.....	21
3.7 Diálogos Interbacias.....	22
3.8 Conferência Rede Waterlat	23
3.9 Projeto: Rio do Nosso bairro – ONG Ecosurfi e 8º Semana Metropolitana da Água na Baixada Santista.....	24
3.10 Prêmios Atlas: ANA e MMA.....	26
4. Programa Dedo Verde	
4.1 CEA – HSBC.....	29
4.2 LVP – Caucaia do Alto/ SP e Campo Grande/MS.....	31
4.3 Curso de E.A Sala Crisantempo.....	33
4.4 Curso de E.A. Rede Municipal de Ensino Itapevi.....	34
4.5 Dedo Verde na Escola.....	36
4.6 Palestra: Diálogos TEIA/USP.....	39
4.7 Curso ECOFORMAÇÃO.....	40
4.8 Curso Bioconstruindo IPEC.....	42
4.9 Lançamento livro APAS.....	43
5. Programa Consumo Sustentável	
5.1 Oficina Coleção Consumo Sustentável e Ação – Itu.....	46
5.2 Participação 21º Bienal do Livro.....	47
6. Políticas Públicas	
6.1 CONFEMA.....	50
6.2 APAS Capivari Monos.....	50
6.3 Comitê de Bacias Sorocaba Médio Tietê.....	50
6.4 Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora.....	50
6.5 Conselho Imprensa Oficial.....	51
7. Planejamento	
7.1 Planejamento Estratégico 2010.....	53
8. Comunicação.....	57

Programas e projetos realizados em 2010

Programas	Projetos	Número de atendidos
Sustentabilidade Local	2.1 Energia Social para a Sustentabilidade Local	4.623
	2.2 Cineclube Socioambiental	3.000
	2.3 Cineclube Socioambiental Itu	80
	2.4 Festival de Arte e Música SWU – Itu	2.000
Água	3.1 Cenários e Oficinas SMT	350
	3.2 Exposição Temática CBH-SMT	3.400
	3.3 Fortalecimento do Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora	4.800
	3.4 Jornada pelo Tietê	1.000
	3.5 Semana da Biologia UNIP	150
	3.7 Diálogos Interbacias	22
	3.8 Conferência Rede Waterlat	200
	3.9 Rio do Nosso Bairro - ECOSURFI	100
Dedo Verde	4.1 Centro de Educação Ambiental HSBC – CEA	1.802
	4.2 LVP – Caucaia do Alto/ SP e Campo Grande/MS	211
	4.3 Curso de E.A Sala Crisantempo	35
	4.4 Curso de E.A. Rede Municipal de Ensino Itapevi	29
	4.5 Dedo Verde na Escola	1.500
	4.6 Palestra: Diálogos TEIA/USP	80
Consumo Sustentável	5.1 Oficinas Coleção Consumo Sustentável e Ação	30
	5.2 Participação na 21ª Bienal do Livro	50
TOTAL		23.462

1.1 Programas Institucionais

O Instituto 5 Elementos nasceu com o propósito de renovar a relação das pessoas com o meio ambiente e as riquezas naturais através da educação socioambiental. Entendemos que, conforme a Teoria de Gaia formulada por J. E. Lovelock, a Terra possui um mecanismo de autorregulação com os seres vivos que nela habitam. Assim, as reações do planeta às ações humanas podem ser entendidas como uma resposta desse imenso organismo vivo, Gaia, que sente e reage organicamente. O fenômeno do aquecimento global, por exemplo, coloca diante da humanidade um imenso desafio, e a busca de soluções exige a capacidade de agregar entendimentos, motivações e competências para restaurar o equilíbrio do planeta.

A crise socioambiental pede uma revisão profunda na maneira que ocupamos o planeta e nos relacionamos com seus bens naturais. Para efetivar essa transformação, centramos esforços na criação e difusão de tecnologias sociais: práticas replicáveis que geram mudanças de comportamento individuais e coletivas. Desenvolvemos e sistematizamos nossas práticas e metodologias, esperando que elas sejam replicadas para além do nosso alcance. Enxergamos a produção de publicações e materiais didáticos como uma estratégia para difundir conhecimento.

Acreditamos que a construção de valores para uma sociedade sustentável realiza-se através da educação socioambiental e demanda novas metodologias que representem uma inovação para a sensibilização e capacitação das pessoas para os desafios deste século.

Nossas ações são estruturadas em 5 programas:

- ✓ ÁGUA
- ✓ CONSUMO SUSTENTÁVEL
- ✓ DEDO VERDE
- ✓ SUSTENTABILIDADE LOCAL
- ✓ MUDANÇAS CLIMÁTICAS



2. PROGRAMA SUSTENTABILIDADE LOCAL

Apresentação do Programa Sustentabilidade Local

O objetivo do programa Sustentabilidade Local é promover o desenvolvimento local de comunidades fundamentado no equilíbrio entre os campos econômico, social e ambiental.

Como metodologia, promovemos a formação de um Fórum de Desenvolvimento Local Sustentável constituído através da gestão participativa entre as lideranças do governo, da iniciativa privada e da sociedade civil. Este Fórum tem como estratégia formar e mobilizar as lideranças locais para planejar e realizar projetos guiados por critérios de sustentabilidade local. As ações devem envolver as políticas públicas municipais, estaduais e federais de forma integrada, a fim de assegurar a sua continuidade em prol da sustentabilidade local.

Este programa tem como referência os princípios expressos nos seguintes documentos: Carta da Terra, Agenda 21, Tratado de Educação Ambiental para Sociedade Sustentáveis e Responsabilidade Global, 8 Objetivos do Milênio e a Flor da Cultura de Sustentabilidade.

2.1 Programa Energia Social para a Sustentabilidade Local I

Apresentação

O Programa Energia Social para a Sustentabilidade Local é uma iniciativa da ETH Bioenergia que contempla um conjunto de ações e investimentos para as comunidades, com foco no desenvolvimento sustentável e na gestão participativa. O Programa é desenvolvido nas cidades de influência direta das atividades da empresa. Seu diferencial é a integração do governo local, das comunidades e da ETH, que, juntos identificam as carências de cada região e trabalham na elaboração de projetos com foco nas áreas de cultura, educação, atividades produtivas, saúde, segurança e preservação ambiental.

Objetivos

O Programa neste primeiro ano foi distribuído em três etapas prioritárias: Implantar, Consolidar e Monitorar e Avaliar.

- Implantação, que consiste em preparação local para funcionamento dos Conselhos Comunitários (CCs) e Comissões Temáticas (CTs) e nas capacitações sobre sustentabilidade para estes grupos e as comunidades.

- Consolidação, que consiste na formação das componentes das CTs e de CCs para identificação das necessidades dos municípios e elaboração, análise e aprovação dos pré-projetos.

- Monitoramento e Avaliação, consiste na verificação dos resultados e na definição de novos passos na execução dos projetos das CTs.

As atividades referentes à gestão interna e comunicação são realizadas de forma continuada ao longo de todas as etapas do programa.

Resultados obtidos

O programa realizou esse ano 242 eventos nos 5 municípios, entre reuniões, oficinas, Diálogos Comunitários, sessões do Cine Energia Social e Seminários sobre Sustentabilidade Local.

O público total desses eventos foi de 4.623 presenças.

Mas o produto mais valioso da nossa atuação são os 17 projetos construídos de forma coletiva nas comunidades, sendo 3 em Cachoeira Alta/GO, 4 em Caçu/GO, 4 em Nova Alvorada do Sul/MS, 3 em Mirante do Paranapanema/SP e 3 em Teodoro Sampaio/SP. Esses projetos, nas áreas

de Atividades Produtivas, Cultura, Educação e Saúde, Segurança & Preservação Ambiental serão realizados ao longo de 2011.

Período e local

De janeiro a dezembro de 2010, nos municípios: Nova Alvorada do Sul – MS, Teodoro Sampaio – SP, Mirante do Paranapanema – SP, Caçu – GO e Cachoeira Alta – GO.

Público atendido

O público total desses eventos foi de 4.623 presenças.

Parceiros

Prefeituras de Caçu, Cachoeira Alta/GO, Teodoro Sampaio e Mirante do Paranapanema/SP e Nova Alvorada do Sul/MS.

Financiador

ETH Bioenergia

Equipe responsável

Mônica Pilz Borba
Samuel Gerson Protetti
Simone Mamede
Virgínia Barros
Julia Dalch
Vanessa Rodrigues
Rosemeri Brendle
Emanuela Alfieri
Carolina Ruiz



2.2 Cine Clube Socioambiental – Sala Crisantempo

Apresentação

Neste ano, demos continuidade às atividades do Cineclube Socioambiental, com dois ciclos de Filmes e Palestras, além da realização da 2ª Mostra do Festival Internacional de Cinema Ambiental. Tivemos mais de 50 novos títulos (longa, média e curta-metragem) no decorrer do ano, que também acrescentaram muito a nosso acervo institucional.

Objetivos

Promover reflexões sobre as questões socioambientais por meio da exibição de filmes temáticos.

Período e local

Abril a Novembro de 2010

Sala Crisantempo, na Rua Fidalga, 521, em São Paulo (SP)

Público atendido

Cerca de 3000 expectadores

Parceiros

Greenpeace

Sala Crisantempo

Financiador

Sala Crisantempo

Equipe responsável

Mônica Borba

Gisela Moreau

Danila Bustamonte

Maria do Carmo (Gorda)

Filmes Exibidos em 2010

1º. SEMESTRE - 2010			
	SESSÃO	DATA	PÚBLICO
1	METAFÍSICA DESINVERTIDA	08/04	300
2	WASTE – DESPERDÍCIO		
3	POST MODERN TIMES		
4	A HISTÓRIA DO CAP AND TRADE	15/04	120
5	COLAPSO		
6	MUDANÇA NO MAR	22/04	110
7	PACHAMAMA	29/04	120
8	FLOW = POR AMOR A ÁGUA	06/05	100
9	MATARAM A IRMA DOROTHY	13/05	100
10	COMO SALVAR O MUNDO	20/05	90
11	FESTIVAL DE CURTAS NO CINECLUBE	27/05	120
12	A ERA DA ESTUPIDEZ	10/06	90
13	O MUNDO SEGUNDO A MONSANTO	17/06	80
14	O ANO QUE MEUS PAIS SAÍRAM DE FÉRIAS	24/06	100

2º. SEMESTRE 2010

	SESSÃO	DATA	PÚBLICO
1	2012 – TEMPOS DE MUDANÇA	19/08	300
2	O PREÇO DA SEMENTE	26/08	110
3	SOBRE A ÁGUA	02/09	90
4	CRIANÇAS DA AMAZÔNIA	09/09	90
5	O PODER DA COMUNIDADE	16/09	120
6	MOSTRA ITINERANTE FICA	23, 24, 25, 26/09	110
7	DIREITOS DOS ANIMAIS	07/10	90
8	CRIANÇA ECOLÓGICA	10/10	30
9	DIAGRAMA PARA PRESTAÇÃO DE CONTAS	14/10	50
10	RECEITA PARA DESASTRES	21/10	60
11	A CASA DOS NÚMEROS	28/10	70
12	UMA LINDA VERDADE	04/11	60
13	CURTAS NO CINECLUBE	11/11	70
14	SESSÃO SURPRESA NO CINECLUBE	18/.11	50
15	PESSOAS, SONHOS E AÇÕES	25/11	60
16	QUINTAO	30/09	100

2.3 Cine Clube - Itu

Apresentação do filme *História das Coisas e Mercado de Carbono*, seguido de palestras e debate para jovens do Ensino Médio do Colégio Integrado Monteiro Lobato.

Período e local

Dia do Meio Ambiente, Museu da Energia. Foram realizadas duas sessões: das 9h às 11 e das 14 às 16h.

Público atendido

80 jovens

Parceiros

Museu da Energia

Financiador

Museu da Energia e Instituto 5 Elementos.

Equipe responsável

Patrícia Otero

2.4 Festival de Arte e Música SWU - Itu

Apresentação

O Instituto 5 Elementos esteve no Festival SWU ("Starts With You") com um stand para divulgar seu trabalho durante os dias 8, 9 e 10 de outubro. O Festival teve como tema central a Sustentabilidade e reuniu nomes importantes do cenário da música internacional em Itu, no interior de São Paulo. Fixamos um banner gigante com um Mapa Mundi no stand do Instituto 5 Elementos e preparamos duas perguntas: "na sua opinião, qual o maior problema ambiental global?" e "o que você está disposto a fazer sobre isso?". As respostas foram mapeadas no banner com ícones do Mapa Verde adesivados e também por um cadastro, este mais detalhado, feito no computador.

Objetivos

- ✓ Conduzir uma atividade de mapeamento verde com os visitantes do stand;
- ✓ Sensibilizar os visitantes e participantes do festival para as questões socioambientais;
- ✓ Participar do Fórum de Sustentabilidade do evento.

Resultados obtidos

O mapeamento revelou que, para os brasileiros, o principal problema ambiental são os Resíduos, e para enfrentá-lo, as pessoas estão optando por mobilizações coletivas.

Período e local

Outubro - Itu

Público atendido

Direto: 2.000 em três dias

Indireto: 150 mil pessoas em três dias.

Parceiros

SWU

Financiador

Instituto 5 Elementos

SWU

Equipe responsável

Patricia Otero

Mônica Pilz Borba

Camila Mello

Arpad Spalding

Renata Cardamoni

Leandro Gonçalves



3. PROGRAMA ÁGUA

Apresentação do Programa Água

Por meio deste programa, o Instituto 5 Elementos procura fortalecer o modelo de gestão participativa e compartilhada das Bacias Hidrográficas, de acordo com os princípios expressos nas Políticas Nacional e Estadual dos Recursos Hídricos e enfatizando a importância do modelo de aprendizagem social.

Desde 2002, o Programa Água articula parcerias entre os três setores (poder público, setor privado e sociedade civil) para estabelecer uma nova relação das pessoas com a água que consomem e a sua origem, considerando que o acesso à água de qualidade é um dos principais problemas globais neste século.

Os projetos têm o propósito de ampliar a consciência ambiental por meio da comunicação, sensibilização, capacitação e mobilização para a participação nos cuidados com as águas, engajando as pessoas ativamente em processos de mudança de longo alcance e que possam ser replicados.

3.1 Cenários e Oficinas SMT

Apresentação

Pesquisa sobre os cenários de projetos executados na Bacia, ao longo desses 15 anos (1996 a 2009), com financiamento do FEHIDRO, e oficinas temáticas sobre a realidade da bacia, com o uso da publicação: *Atlas Socioambiental: Um retrato da Bacia Hidrográfica dos Rios Sorocaba Médio Tietê*.

Objetivos

Contribuir para o fortalecimento do Comitê da Bacia Hidrográfica do Sorocaba e Médio Tietê, de modo a melhorar o acesso à informação, a divulgação significativa e a gestão dos recursos hídricos na bacia por meio da elaboração de projetos ao FEHIDRO e da capacitação para a utilização do Atlas das Águas.

Resultados obtidos

Ocorreram 12 oficinas distribuídas nas seis Sub-bacias do SMT, realizadas a partir de outubro de 2010. Cada oficina teve 16 horas de duração, com uma média de 25 participantes por atividade. A realização desse projeto valorizou o coletivo, a formação de novas lideranças, em diferentes níveis, os saberes e a tomada de decisões, em um processo contínuo de compartilhamento e de aprendizagem social entre todos os envolvidos. Trata-se de um modelo inovador de Educação Ambiental, voltado ao fortalecimento da gestão participativa e compartilhada na bacia hidrográfica.

A partir das oficinas, conseguiu-se promover maior articulação, bem como identificar práticas coletivas e diálogos para a negociação entre os atores sociais e comunidade como estratégias de aprendizado na bacia hidrográfica, o que vem estimulando o fortalecimento de processos de Educação Ambiental (EA).



Período e local

De Janeiro a dezembro de 2010

12 cidades da bacia:

Alumínio, Boituva, Botucatu, Cabreúva,
Ibiúna, Itu, Piedade, Porto Feliz, Salto,
Salto de Pirapora, Sorocaba, Tatuí.

Público atendido

350 pessoas diretamente.

Parceiros

Comitê de Bacias SMT, Prefeituras e ONGs locais.

Os municípios da bacia que receberem as oficinas.

Financiador

FEHIDRO

Equipe responsável

Patricia Otero

Camila Mello

Empresas

Pesquisa: Sinapse Agência de Notícias Ltda.

Oficinas: Equilíbrio Ambiental

Outros desdobramentos:

✓ Realização de Mapas participativos por meio da metodologia Mapa Verde

(<http://www.greenmap.org>)

✓ Levantamento de projetos apresentados e financiados pelo FEHIDRO por intermédio dos editais;

✓ Fortalecimento institucional do CBH-SMT;

✓ Presença em congressos, fóruns e reuniões em âmbito nacional, estadual e municipal;

✓ Consolidação de parcerias com prefeituras, ONGs e escolas;

✓ Professores mobilizados para trabalhar com a gestão da água;

✓ Inserção da temática nas discussões e atividades das Secretarias Municipais de Educação;

✓ Cerca de 80 Membros do CBH-SMT que passaram a ter acesso aos dados sobre a bacia;

✓ Envolvimento com seis diretorias de ensino regionais, que agregam 34 cidades da região.



3.2 Exposição CBH- SMT

Apresentação

O Instituto 5 Elementos desenvolveu uma parceria com o CBH SMT, na idealização e elaboração de uma exposição em comemoração aos 15 anos do CBH-SMT. A exposição *“CBH-SMT 15 anos trabalhando pela água e por você!”* percorreu os 34 municípios da bacia, com informações importantes sobre a necessidade de conservação dos recursos hídricos, as características da Bacia SMT e a história do comitê de bacias.

Objetivos

Sensibilizar os habitantes da bacia e membros do comitê sobre o fato de que a água é um suporte essencial à vida, com informações importantes sobre a necessidade de conservação dos recursos hídricos e a gestão local.

Resultados obtidos

- ✓ Criação de 20 painéis temáticos de 0,90 x 1,20 m, para a exposição itinerante de comemoração do aniversário do CBH-SMT;
- ✓ Pesquisa, levantamento bibliográfico e imagens;
- ✓ Criação de ícones / layouts.

Período e local

Bacia Hidrográfica dos Rios Sorocaba e Médio Tietê
Nos meses de agosto, setembro e outubro de 2010.

Público atendido

3.400 pessoas

Parceiros

34 municípios da bacia do SMT

Financiador

Comitê de Bacias Sorocaba Médio Tietê.

Equipe responsável

Patricia Otero
Camila Mello



3.3 Fortalecimento do Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora

Apresentação

Desde 2004, desenvolvemos projetos voltados ao fortalecimento institucional do Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora, com o intuito de aperfeiçoar as ferramentas de gestão participativa das águas.

Objetivos

Fortalecimento Institucional do Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora.

Resultados obtidos

- ✓ Ações de comunicação social para fortalecer o Sub-Comitê como instância de atuação dos diversos segmentos sociais;
- ✓ Elaboração de Guia de Mídias da sub-bacia;
- ✓ Plano de Comunicação;
- ✓ Guia de Fontes sobre Recursos Hídricos;
- ✓ Cadastro da Sociedade Civil da sub-bacia.

Período e local

18 meses: outubro de 2009 a março de 2011.

Os 8 municípios que integram o Sub-Comitê.

Público atendido

4.800 visitas no site ao longo do ano de 2010.

Parceiros

Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora

CBH-AT

Financiador

FEHIDRO

Equipe responsável

Mônica Pilz Borba

Vivianne Amaral

Rosi Cheque

Cecília Santarém

Ricardo Busato



3.4 Jornada pelo Tietê

Apresentação

A Sub-bacia Médio Tietê Superior e Médio Tietê Médio, que compreendem os municípios de Cabreúva, Itu, Salto e Porto Feliz, uniram-se para dialogar sobre as complexas questões socioambientais em torno do Rio Tietê.

Foi a segunda vez que os municípios de Cabreúva, Itu, Salto e Porto Feliz realizaram atividades em conjunto, utilizando uma identidade única que expresse a gestão integrada e a conservação dos recursos hídricos por bacia hidrográfica. A mobilização acontece na **Semana da Água**.

Objetivos

- ✓ Mobilizar a população pela urgência de planejar o uso, evitar a escassez e promover a Educação Ambiental dos cidadãos;
- ✓ Conscientizar sobre a *gestão por bacias hidrográficas* é urgente neste contexto de escassez crescente e pede uma nova ética e boas práticas;
- ✓ Realizar a Caminhada Ecológica contra a poluição do rio Tietê, a ameaça de construção da PCH (Pequena Central Hidrelétrica) e ainda se posicionar contra mudanças no Código Florestal em andamento no Congresso Nacional.

Resultados obtidos

- ✓ Participação de 1000 pessoas;
- ✓ Incremento do Site da Jornada:
<http://www.jornadapelotiete.org.br/futuro/> e criação do Twitter:
www.twitter.com/jornadadotiete;
- ✓ Colaboração e motivação foram as palavras inspiradoras dessa II Jornada;
- ✓ Criação do Fórum de Defesa do Médio Tietê;
- ✓ A parceria com a Diretoria regional de Ensino permitiu a presença de expressiva de alunos da Rede Estadual de Ensino.

Período e local

Na estrada Parque em Itu-Cabreúva.
20 de Março de 2010.

Público atendido

Participação de 1000 pessoas.
Presença de alunos da Rede Estadual de Ensino, de ambientalistas, políticos e autoridades.

Parceiros

CBH-SMT – Comitê da Bacia Hidrográfica dos Rios Sorocaba e Médio Tietê

Fundação SOS Mata Atlântica

Agência Reguladora de Serviços Delegados de Itu

Prefeitura da Estância Turística de Itu

Prefeitura da Estância Turística de Salto

Prefeitura de Porto Feliz

Prefeitura de Cabreúva

Diretoria de Ensino de Itu

Caminho das Águas

IMAQUE

Eco Salto

INEVAT – Instituto de Estudos Vale do Tietê

Itu.com.br

Roda Vida

Equipe responsável

Patricia Otero



3.5 Semana da Biologia – UNIP

Apresentação

O Instituto 5 Elementos foi convidado a dar uma palestra temática na Semana de Biologia da UNIP de Sorocaba, pela comissão de organização dos estudantes para apresentar o *Atlas Socioambiental: Um Retrato da Bacia Hidrográfica dos Rios Sorocaba e Médio Tietê*.

Objetivos

Apresentar a metodologia do Atlas e informar os estudantes sobre a gestão local da água na região da Bacia SMT.

Resultados obtidos

Cerca de 150 estudantes da área de biologia.

Período e local

UNIP – SOROCABA

Maio de 2010

Público atendido

Cerca de 150 estudantes da área de biologia

Parceiros

UNIP

Financiador

Instituto 5 Elementos

Equipe responsável

Camila Mello

3.6 Atlas Hidrográfico Alto Tietê

Apresentação

O Atlas Hidrográfico do Alto Tietê faz parte do Programa de Educação Ambiental para a Bacia Hidrográfica do Alto Tietê, que visa informar, educar e mobilizar o público jovem para o protagonismo em prol da qualidade das águas, por meio do conceito da gestão dos recursos hídricos nas bacias hidrográficas, no caso a Bacia do Alto Tietê, composta por 36 municípios. Este Atlas trará informações sobre suas principais nascentes, áreas de mananciais, o fluxo dos córregos, os riachos e rios e sua qualidade, associada à cobertura vegetal e a ocupação urbana. Outros temas relevantes, tais como planejamento da rede de abastecimento, coleta e tratamento do esgoto, drenagem e propostas de políticas públicas para melhorar o quadro atual também serão apresentados por meio de mapas da bacia em base cartográfica.

A edição desta publicação trará informações e imagens desses processos no tempo, além de propostas de atividades educativas para grupos de jovens do ensino médio, educadores, professores e líderes comunitários, incentivando-os ao protagonismo relativo ao futuro da qualidade das águas do Alto Tietê.

Objetivos

Pesquisar, produzir e publicar o Atlas Hidrográfico do Alto Tietê sobre conservação e uso das águas. Informar e educar o público jovem para a gestão dos recursos hídricos por meio da publicação de atlas hidrográfico, tendo o programa duas fases para sua execução.

Resultados obtidos

- ✓ Parcerias com o poder público e sociedade civil (listados em “parceiros”);
- ✓ Vasta pesquisa de informações, mapas e imagens para alimentar o banco de dados da publicação;
- ✓ Uma oficina de apresentação do projeto para a CTEA CBH-AT, com a finalidade de conseguir mais informações e dados da Bacia do Alto Tietê.

Período e local

Instituto 5 Elementos, no período de agosto a dezembro de 2010.

Parceiros

Instituto Evoluir, PROCAM USP, SIGRH, CBH-AT, CTEA-AT, FUSP, CETESB, EMPLASA, DER, DAEE, SABESP

Financiador

FEHIDRO

Equipe responsável

Coordenação: Mônica Pilz Borba, Pedro Roberto Jacobi, Fernando Monteiro

Pesquisadoras: Caroline Cichoski, Lidiane Vilela, Renata Souza Leão

Apoio Técnico: Camila Mello, Leila Maria Vendrametto, Leandro Gonçalves



3.7 Oficina: VIII Diálogos Interbacias

Apresentação

Esta oficina foi organizada e realizada por dois integrantes do Instituto 5 Elementos e um convidado, o geógrafo Salvador Carpi Junior. A oficina ocorreu devido a um convite da Suraya Modaelli, engenheira do DAEE e organizadora dos Diálogos Interbacias.

O conteúdo da Oficina está baseado na publicação: *Atlas Socioambiental: um retrato da Bacia Hidrográfica dos rios Sorocaba e Médio Tietê*

(http://www.5elementos.org.br/5elementos/files/pdf/downloads/PUBLICACAO_atlas_socioambiental.pdf), na metodologia Mapa verde (Gren map system) e na Aprendizagem Social a partir dos recursos hídricos.

Objetivos

Colocar em prática a oficina que seria realizada em 12 cidades da Bacia Hidrográfica dos rios Sorocaba e Médio Tietê e também compartilhar essa metodologia com pessoas de outras bacias.

Resultados obtidos

- ✓ Cerca de 26 pessoas foram capacitadas;
- ✓ Nesta oficina, abordamos os aspectos importantes, num processo de mapeamento participativo, e apresentamos a metodologia usada na pesquisa do Atlas socioambiental, o Mapa Verde.

Período e local

A oficina ocorreu nos dias 14 e 15 de setembro de 2010, em Avaré/SP.

Público atendido

Participaram da oficina 26 pessoas de todos os setores da sociedade. Houve ampla presença de membros dos comitês de bacias, CTEAS, Ongs e de órgãos governamentais e educadores em geral.

Parceiros

CBH-SMT

Organização do Evento

Salvador Carpi Junior – IGC UNICAMP

Financiador

FEHIDRO

Equipe responsável

Patricia Otero

Camila Mello



3.8 Conferência Rede Waterlat

Apresentação

Participação da Conferência Internacional Waterlat – “A tensão entre justiça social e justiça ambiental: O caso da gestão da água”, apresentando um artigo científico e apresentação oral.

<http://www.iea.usp.br/textos/waterlat/trabalhos/13.pdf>

Objetivos

Difundir a metodologia de projetos do Programa Água e dialogar com outras experiências de projetos relacionados à gestão da água na América Latina.

Resultados obtidos

- ✓ Um artigo publicado nos anais do evento;
- ✓ Apresentação oral do artigo no evento.

Período e local

Outubro de 2010

Memorial da América Latina – São Paulo

Público atendido

Estiveram presentes na apresentação cerca de 30 pessoas de outros estados e países, o que foi muito rico para a troca de experiências e metodologias. Cerca de 200 estudantes e pesquisadores participaram do evento e receberam os artigos apresentados.

Parceiros

Rede Waterlat

Financiador

FEHIDRO

Equipe responsável

Patricia Otero

Camila Mello



3.9 Projeto: Rio do Nosso bairro – ONG Ecosurfi e 8ª Semana Metropolitana da Água na Baixada Santista

Apresentação

O projeto *Rio do Nosso Bairro - Escolas Cuidando da Água* foi idealizado pela ONG ECOSURFI e enfatiza a importância da participação social para a gestão sustentável dos recursos hídricos, tão necessária para a garantia de interesses públicos nos usos e na divisão de um bem que é público e vital. No projeto, a escola é encarada como estrutura propícia para o envolvimento comunitário e participação da juventude nas questões públicas da comunidade. O projeto busca romper as barreiras disciplinares, introduzindo questões transversais no processo de ensino-aprendizagem, a partir da água, eixo central de conflitos socioambientais e que já falta em quantidade e qualidade para bilhões de pessoas no mundo.

A partir deste escopo, o Instituto 5 Elementos ofereceu e participou das seguintes atividades do projeto:

- Abertura da 8ª Semana Metropolitana da Água na Baixada Santista: Palestra “Educação Ambiental na Gestão das Águas”, abordando a importância de políticas públicas que promovam processos educativos voltados à organização das comunidades para o cuidado e proteção dos recursos hídricos.

Educadora: Camila Mello

- Oficinas:

✓ Educação Ambiental e Métodos Participativos;

✓ Ambiente e Socioeconomia;

Educadora: Camila Mello.

- I Conferência Metropolitana Infanto-Juvenil de Escolas Cuidando das Águas da Baixada Santista:

Facilitadora do grupo de educadores e professores.

Educadoras: Camila Mello e Leila Vendrametto

Objetivos

Fortalecer a relação institucional entre as ONGs, a troca de experiências entre projetos financiados pelo FEHIDRO e contribuir para o enraizamento da E.A. na Baixada Santista.

Resultados obtidos

Cerca de 100 professores capacitados.

Período e local

Março, maio, junho e novembro de 2010.

Público atendido

Foram, ao todo, 36 Unidades de Ensino da Região Metropolitana da Baixada Santista inscritas, sendo quatro de cada um dos municípios. No total, mais de 100 educadores estão envolvidos com o projeto.

Parceiros

ECOSURFI

CBH- Baixada Santista

Financiador

Instituto 5 Elementos / REPEA

Equipe responsável

Camila Mello

Leila Vendrametto



3.10 Prêmios Atlas: ANA e MMA

Apresentação

No ano de 2010, o Instituto 5 Elementos buscou diversos prêmios para concorrer com os projetos idealizados e executados ao longo dos 18 anos de trabalho, desta forma, recebemos alguns reconhecimentos das instituições proponentes, conforme segue abaixo:

ANA – Agência Nacional das Águas

Inscrevemos a metodologia e o Atlas Socioambiental no concurso da ANA 2010: “Água: Desafio do Desenvolvimento Sustentável”. O Instituto 5 Elementos ganhou o reconhecimento de sua participação, simbolizado pela escultura em vidro do mestre vidreiro Mário Seguso, uma miniatura do troféu principal.



MMA – Revitalização de Bacias Hidrográficas

Inscrevemos também o trabalho apresentado na Chamada Pública – Seleção de Práticas Inovadoras em Revitalização de Bacias Hidrográficas, e estamos no aguardo da seleção de trabalhos.

Objetivos

Difundir a metodologia do Instituto e buscar reconhecimento público.

Resultados obtidos

Visibilidade aos projetos de fortalecimento da PNRH que o Instituto promove, visando a participação da sociedade nos processos de gestão participativa.

Período e local

Ano de 2010.

Financiador

Instituto 5 Elementos

Equipe responsável

Patricia Otero

Camila Mello

4. PROGRAMA DEDO VERDE

Apresentação do Programa Dedo Verde

O Programa Dedo Verde busca criar espaços educativos e hábitos coletivos em prol da sustentabilidade, baseados na alfabetização ecológica, por meio de atividades que propiciam um contato direto com a flora e fauna, valorizando os ciclos naturais e seus padrões de funcionamento. Acreditamos que a partir destas ações promovemos a convivência harmônica entre todos os seres vivos e elementos básicos da vida em nosso planeta. O nome do programa é inspirado na publicação *O Menino do Dedo Verde*, de Maurice Druon, um símbolo da literatura que traz na sua essência a vontade de “florescer” o mundo, por ter um “polegar verde”.

Os projetos deste programa valorizam o conhecimento científico das espécies dos biomas brasileiros nas áreas urbanas e rurais, bem como a educação com foco na permacultura, agricultura orgânica e sistemas agroflorestais, visando à geração de renda e a qualidade de vida. Almejamos influenciar hábitos alimentares ao promovermos o entendimento sobre as diferentes formas de produção de alimentos e suas consequências para a saúde e o meio ambiente.

Orientamos a concepção, montagem e plano de comunicação de Centros de Educação Ambiental, os CEAs, que integram em seu projeto arquitetônico um ambiente que facilita a educação para sustentabilidade, atendendo professores, alunos, gestores públicos, funcionários das empresas e comunidade.



4.1 CEA – HSBC

Apresentação

O Centro de Educação Ambiental é um espaço educador que atua como um centro de referência em educação para a sustentabilidade, destinado aos voluntários do HSBC e às visitas monitoradas de escolas, ONGs e grupos de pesquisadores, educadores ambientais e público em geral. O Centro de Educação Ambiental realiza atividades lúdicas, práticas e educativas, sempre cheias de alegria. No espaço, são abordados os temas: viveiro educador, agrofloresta, compostagem e minhocário, banheiro ecológico, aquecedor solar, sistema de tratamento biológico de água cinza e negra, trilha da nascente que valoriza a Mata Ciliar, jardim comestível e muito mais!

Objetivos

Despertar a consciência ambiental por meio da difusão de conhecimentos e estruturas alternativas para a produção de alimentos, da gestão das águas e energia e de manejos e construções ecológicas.

O grande objetivo é educar as pessoas para as ações de sustentabilidade.

Resultados obtidos

Foram realizadas atividades, como o plantio de árvores frutíferas no pomar, confecção de mudas, plantio de ervas medicinais e coleta de sementes.

As atividades realizadas no CEA colaboram com a existência de uma área de 220m de canteiros com ervas, flores e hortaliças, pomar com 40 árvores, agrofloresta com 200 árvores e recomposição de mata ciliar com cerca de 500 árvores. Além de uma estufa destinada à produção de mudas das plantas existentes nesta área.

Período e local

O CEA está localizado em Caucaia do Alto, município de Cotia, no Clube de Campo do HSBC, e as atividades foram desenvolvidas no ano de 2010.

Público atendido

Foram atendidas 1802 pessoas, sendo 1283 crianças de 9 a 12 anos, estudantes do Ensino Fundamental de escolas municipais de Itapevi. Além disso, estiveram presentes 169 voluntários do Instituto HSBC de Solidariedade.

Parceiros

Instituto Eurofarma, ONG Nova Estrela, Instituto Ecofuturo, Instituto Romã, Instituto Ipessa, Secretaria de Educação de Itapevi, Secretaria de Cultura e Turismo de Cotia, ETH Bioenergia e a ONG Recanto da Cruz Grande.

Financiador

HSBC

Equipe responsável

Mônica Pilz Borba

Geraldo Neto

Leila Maria Vendrametto

Marivaldo Rodrigues

Eloá

Helena



4.2 LVP – Caucaia do Alto /SP e Campo Grande/ MS

Apresentação

Evento de educação ambiental destinado aos voluntários do HSBC nos CEAs de Caucaia do Alto (SP) e Campo Grande (MS).

Objetivos

- ✓ Promover a ampliação da consciência ambiental por meio de palestras e atividades práticas e educativas.
- ✓ Abordar nos encontros os temas e atividades práticas que farão relação com a questão das mudanças climáticas.

Resultados obtidos

Em São Paulo, foi realizado o plantio de árvores da Mata Ciliar para recuperação da fauna e flora local, plantio de ervas medicinais e flores, instalação de placas de identificação das espécies plantadas, confecção de bonecos de sucata com mensagens educativas, confecção de tintas naturais e pintura no rosto e papel.

Em Campo Grande, foi realizado o plantio de árvores nativas de veredas do cerrado para recuperação da fauna e flora local e instalação de poleiros para a observação de aves com binóculos.

Período e local

Os eventos ocorreram nos dias 8 e 15 de maio, 14 de agosto e 23 de outubro de 2010. Em São Paulo, os eventos foram realizados no Clube de Campo da Associação Brasil no distrito de Caucaia do Alto em Cotia. No Mato Grosso do Sul, os eventos ocorreram no Clube de Campo do HSBC em Campo Grande, na Rua Caldas Aulete, 281 no bairro Coopharádio.

Público atendido

Ao todo, estiveram presentes 211 voluntários do Instituto de Solidariedade do HSBC.

Parceiros

Clubes de Campo HSBC em Caucaia do Alto (SP) e em Campo Grande (MS).

Financiador

Instituto Earthwatch

Equipe responsável

Mônica Pilz Borba, Simone Mamede (Campo Grande), Geraldo Neto, Leila Maria Vendrametto, Marivaldo Rodrigues e monitores.





4.3 Curso de E.A - Sala Crisantempo

Apresentação

Realização da 5ª e 6ª turma do curso de Educação Ambiental com 50h de duração, que teve como objetivo contribuir para ampliar a consciência ambiental, despertando a importância para a mudança de hábitos de consumo, além de dar suporte a seus participantes à implantação projetos de EA em empresas, ONGs, escolas, parques, comunidades etc.

Objetivo

Formar pessoas para atuar no campo da educação ambiental.

Resultados obtidos

O resultado deste curso foi o desenvolvimento de um projeto de educação ambiental pessoal ou comunitário.

Período e local

O curso aconteceu no 1º e 2º semestre de 2010, na Sala Crisantempo, na Rua Fidalga, 521, em São Paulo (SP).

Público atendido

No 1º semestre, foram 15 alunos, e no 2º semestre, o curso contou com 20 alunos. As duas turmas somaram 35 alunos.

Financiador

Sala Crisantempo e mensalidades dos alunos.

Equipe responsável

Mônica Pilz Borba - Coordenação do curso e professora e Sandra Marcondes professora convidada.



4.4 Curso de E.A. - Rede Municipal Itapevi

Apresentação

O Instituto 5 Elementos realiza, em parceria com a Secretaria de Educação do Município de Itapevi e o Instituto Eurofarma, o Curso de Educação Ambiental para Professores de Itapevi. O curso tem carga horária total de 24 horas e atende 29 professores de 27 escolas de Itapevi. Ao longo de 6 meses, são abordados os seguintes temas: Pegada Ecológica, atividades de integração com a natureza, Água: Recurso Limitado, Escola Sustentável e Consumo Sustentável.

Durante o curso, as professoras são estimuladas a elaborar um projeto de Educação Ambiental para aplicação em sala de aula, com participação dos seus alunos. A ideia que surgiu ao longo do curso é a de mapear, visitar e avaliar as nascentes do município de Itapevi para, baseado nessas informações, planejar e executar ações de Educação Ambiental.

Objetivos

- ✓ Estimular e Fortalecer o desenvolvimento de projetos de Educação Ambiental nas escolas do município;
- ✓ Capacitar as professoras em relação às questões ambientais, com ênfase nos temas Água, Ecologia, Consumo Sustentável.

Resultados obtidos

Foram disponibilizados às alunas diversas publicações de apoio, além de um CD com as apresentações e dois DVDs com filmes que conversam com as temáticas ao longo do curso.

Material distribuído:

- ✓ Pegada Ecológica – WWF
- ✓ Vivências com a Natureza Vol. 1 – Joseph Cornell
- ✓ A Escola Sustentável – Lucia Legan
- ✓ Coleção Consumo Sustentável e Ação – Instituto 5 Elementos
- ✓ Águas do Oeste do Alto Tietê – Instituto 5 Elementos
- ✓ Orientação para Educação Ambiental nas Bacias Hidrográficas do Estado de São Paulo –

REPEA

- ✓ Água para a vida, água para todos – WWF
- ✓ DVD A mensagem da água – Masuro Emoto
- ✓ DVD Home – Nosso planeta, Nossa Casa
- ✓ Banner Flor da Sustentabilidade

Período e local

Agosto a dezembro de 2010, na Secretaria de Educação no Município de Itapevi (SP).

Público atendido

Foram capacitadas 29 professoras de 27 Escolas da Rede Municipal de Educação.

Parceiros

Eurofarma e Secretaria de Educação de Itapevi

Financiador

Eurofarma

Equipe responsável

Mônica Pilz Borba e Leandro Rodrigues



4.5 Dedo Verde na Escola

Apresentação

O projeto “Dedo Verde na Escola” é uma parceria do Instituto 5 Elementos com o Fundo Especial de Meio Ambiente - FEMA – SVMA e as EMEIs Ricardo Gonçalves e Da. Leopoldina, ambas escolas da região da LAPA em São Paulo/SP, desde 2009. No entanto, em 2010, o convênio com o FEMA não pôde ser efetivado devido a questões burocráticas do Fundo e da elaboração de contratos entre ONG e prefeitura, o que acabou levando à continuidade do projeto para 2011.

Para não perder o vínculo com a escola, o Instituto 5 Elementos e sua equipe esteve presente em algumas ações das escolas ao longo do ano, para manter e consolidar a parceria já existente e buscou novos parceiros para o fortalecimento do projeto no ano de 2010.

Objetivo Geral

Contribuir para a transformação do ambiente escolar, com base num trabalho cooperativo e solidário, que promova o diálogo entre comunidade e escola, orientado pelos princípios da Alfabetização Ecológica.

Objetivos Específicos

- ✓ Promover mutirões estratégicos com a comunidade escolar (professores, funcionários, familiares, voluntários, parceiros e interessados em geral) para implementação de tecnologias “potencialmente sustentáveis” nas escolas envolvidas;
- ✓ Ampliar o intercâmbio de informações e ações entre as escolas que estão contempladas no projeto.

Resultados obtidos

Realização de Oficinas temáticas para pais, professores e crianças:

- ✓ Alimentação Saudável;
- ✓ Oficina de instrumentos musicais;
- ✓ Oficina de retratos e caricaturas;
- ✓ Oficinas de manutenção nos ambientes da escola, como pomar, horta, canteiros, jardim;
- ✓ Reuniões de Planejamento nas escolas;
- ✓ Realização de 01 Mutirão Ecológico.

Período e local

Bairro da LAPA – São Paulo

Público atendido

Na realização dessas atividades, foram atendidas cerca de 1500 pessoas nas EMEI Ricardo Gonçalves e EMEI Da. Leopoldina.

Parceiros

Jonhson Controlls

FEMA - SP

Financiador

Instituto 5 Elementos e Jonhson Controlls

Equipe responsável

Camila Mello

Geraldo Neto

Leila Vendrametto

Mutirão Ecológico

4 de dezembro, sábado

"Há escolas que são galolas e há escolas que são asas"
Rubem Alves

O projeto "Dedo Verde na Escola" convida a todos para se envolverem e contribuir com mais um mutirão!

O que vamos fazer:

- Comunicação Visual do Jardim Medicinal
- Pomar (Plantio e Adubação das Árvores)
- Finalização da construção da Sala Verde (Bloconstrução)
- Plantio de Flores

Horário: 09h00 as 16h00
Local: EMEI Dona Leopoldina
Rua Peribeubí, s/n° em frente ao n° 172
(em frente ao Clube Pelezão) - Lapa - São Paulo - SP

O que trazer: um prato para o lanche coletivo, alegria e disposição!

Venha com roupas e calçados confortáveis e traga capa de chuva!

* em caso de chuva forte o cancelamento do mutirão será comunicado até sexta-feira via e-mail e ou telefonema. Se tiver ferramentas, por favor, trazer.

Confirmar presença por e-mail ou telefone até o dia 02/12
camila@selementos.org.br | (11) 3871 1944

Realização:  5 ELEMENTOS

Parceiros:  FEMA  PRO ARBOR  Johnson Controls





4.6 Palestra: Diálogos TEIA – USP - CAMILA

Apresentação

A convite do TEIA USP, o Instituto 5 Elementos participou do 1º Diálogo da rede em 2010. A palestra contou com a apresentação da experiência do Projeto “Dedo Verde na Escola” e a elaboração dos Mapas Verdes, metodologia vivenciada em duas Escolas de Educação Infantil na região da LAPA/São Paulo.

Objetivos

Contribuir com formação de qualidade a futuros profissionais e educadores da área e apresentar a experiência do projeto Dedo Verde na Escola.

Período e local

Abril de 2010

Universidade de São Paulo – São Paulo/SP

Público atendido

Cerca de 80 participantes, entre estudantes de educação, biologia, pedagogia, geografia e áreas afins.

Parceiros

TEIA USP

Financiador

Instituto 5 Elementos

Equipe responsável

Camila Mello



4.7 Curso: Ecoformação – Floresta dos Unicórnios

Apresentação

O Instituto 5 Elementos subsidiou parte da formação de uma educadora de sua equipe para vivenciar a experiência do projeto da Florestas dos Unicórnios, o Curso *Ecoformação*. A proposta do curso é de proporcionar aos profissionais de diversas áreas uma educação transformadora, possibilitando a ampliação da consciência para uma ética de cuidado e solidariedade com o outro e com a natureza.

Conteúdo Programático do Curso

MÓDULO I: Evolução do Cosmos, Evolução Humana e Ecosofias.

MÓDULO II: Uma Nova Escuta: Universos e Ciclos nos Ecossistemas Humanos e Ambientais.

MÓDULO III: Culturas Colaborativas e Redes Sociais.

MÓDULO IV: Consumo Solidário e Alimentação Sustentável.

MÓDULO V: Alianças e Cooperação para um Futuro Sustentável: Governança, Socioeconomia Solidária e Empreendedorismo Sustentável.

MÓDULO VI: Ecodesign, Bioarquitetura e o Saber-Fazer Humano.

MÓDULO VII: Cultura de Paz, Comunicação Não-Violenta e Justiça Restaurativa.

MÓDULO VIII: Ecovilas e Modelos de Assentamentos Sustentáveis.

MÓDULO IX: Ciência e Espiritualidade: Medicina e Cura no Mundo Transdisciplinar.

MÓDULO X: Ética e estética: Ritos de passagem e celebração humana.

Objetivos

Subsidiar formação de qualidade para equipe interna

Resultados obtidos

Capacitação interna

Período e local

Agosto de 2010 a maio de 2011

Parceiros

<http://www.florestadosunicornios.com.br/eco/eco.html>

Financiador

Instituto 5 Elementos

Equipe responsável

Camila Mello



4.8 Curso: Bioconstruindo IPEC

Apresentação

O BioConstruindo é um curso multidisciplinar prático da arquitetura sustentável na América Latina, promovido pelo EcoCentro IPEC. O objetivo do curso é levar informação, conhecimento e experiência prática, em convivência com os expoentes da construção natural do Brasil e do exterior.

Objetivos

Subsidiar formação de qualidade para equipe interna nos temas de permacultura e bioconstrução.

Resultados obtidos

Gestores de projetos socioambientais melhor qualificados.

Período e local

Outubro de 2010

Pirinópolis (GO) – EcoVila IPEC

Público atendido

Capacitação interna

Parceiros

<http://www.ecocentro.org/bioconstruindo/>

Financiador

Instituto 5 Elementos

Equipe responsável

Patricia Otero

Ricardo Verucci

Samuel Protetti

Simone Mamede

Camila Mello



4.9 Lançamento do Livro: Educação Ambiental para incentivar a agricultura orgânica nas APAs Bororé-Colônia e Capivari-Monos

Objetivo

Publicação sobre o projeto

Quantidade

1000 exemplares

Financiador

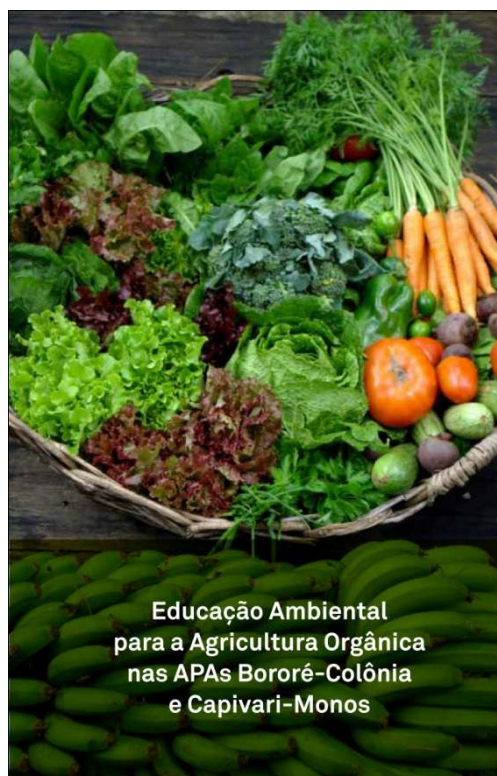
FEMA

Equipe:

Mônica Borba

Arpad Spalding

Vivianne Amaral



5. PROGRAMA CONSUMO SUSTENTÁVEL

Apresentação do Programa Consumo Sustentável

Desde sua fundação, o Instituto 5 Elementos desenvolve diversos projetos com o propósito de ampliar a consciência ambiental e promover a cultura da sustentabilidade por meio da difusão dos conceitos dos 5 Rs: *repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar*. Este programa tem como objetivo difundir a prática do consumidor sustentável, com base na educação ambiental.

Principais Projetos

- ✓ Seminários *Cidadão do Século XXI: “EA e a Recuperação do Lixo”, “O lixo e você”* (1996, 97 e 98).
- ✓ “Combatendo o desperdício”, em parceria com Abiquim-Plastivida, Secretaria Estadual de Meio Ambiente, Votorantim Celulose e Papel e Rádio Eldorado.
- ✓ Produção dos Vídeos: *Viravolta* e *Viraplástico*.
- ✓ Campanha educativa *Operação Praia Limpa*. (1998)
- ✓ Implantação de coleta seletiva em escolas, Projeto “*Plástico: Uma Matéria Reciclável*”. (1996 a 2000)
- ✓ Programa Reciclagem Gol Linhas Aéreas, em 57 localidades (2008).
- ✓ Realização permanente de Oficinas sobre Consumo Sustentável (desde 1998).

Publicações

- ✓ *Lixo e Reciclagem*, Coleção Reciclagem e Ação (1996).
- ✓ *Coleção Consumo Sustentável e Ação: uma ferramenta pedagógica para a inclusão da educação ambiental em espaços educativos e comunidade* (2009).

5.1 Oficinas Coleção Consumo Sustentável e Ação – Itu

Apresentação

Capacitação de educadores por meio de oficina para a rede pública do Município de Itu.

Na metodologia, trabalhamos com o conteúdo em Power point e a realização de dinâmicas.

A *Coleção Consumo Sustentável e Ação*, com 6 livros.

Objetivos

- ✓ Promover a cultura da sustentabilidade nas escolas por meio da difusão dos conceitos dos 5 Rs: Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar;
- ✓ Desenvolver reflexões referentes a consumo, mudanças climáticas, gestão de resíduos sólidos e atitudes sustentáveis.
- ✓ Repensar o atual modelo de produção, como reduzir o impacto no meio ambiente, reutilizar embalagens antes do descarte e, por fim, facilitar reciclagem de materiais.

Resultados obtidos

Participação de 30 coordenadores da rede municipal, distribuição de 30 coleções. Os coordenadores replicaram aos professores o conteúdo por meio do site do Instituto 5 Elementos e as atividades vivenciadas na oficina.

Período e local

Prédio da PRODEMI

Março

Público atendido

Coordenadores da Rede Municipal de Ensino

Parceiros

Secretaria Municipal de Educação de Itu

Financiador

Instituto HSBC

Equipe responsável

Patricia Otero

5.2 Participação na 21ª Bienal Internacional do Livro

Apresentação

Participação na Bienal do Livro, no Espaço Jovem, na mesa “Sustentabilidade: os modos de ser e de estar”, com WWF e Centro de Estudos da Sustentabilidade da FGV.

Objetivos

Disseminar conceitos sobre Consumo Sustentável e divulgar a Coleção Consumo Sustentável e Ação.

Resultados obtidos

Difusão do tema e debate com instituições parceiras.

Período e local

18 de agosto, às 17 horas, no Parque do Anhembi em São Paulo/SP.

Público atendido

50 pessoas

Parceiros

Imprensa Oficial do Estado de São Paulo e Curadoria da Bienal do Livro.

Financiador

Instituto 5 Elementos

Responsável

Mônica Pilz Borba



6. POLÍTICAS PÚBLICAS

Apresentação do Programa Consumo Sustentável

A atuação principal do Instituto 5 Elementos e que o caracteriza enquanto uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) é a sua participação na construção, implantação e facilitação de políticas públicas voltadas à sustentabilidade, com ênfase em uma gestão eficiente, integrada e compartilhada de recursos hídricos, resíduos sólidos e proteção à biodiversidade.

A atuação do Instituto em espaços de construção de políticas públicas qualifica a participação da sociedade civil na gestão dos recursos ambientais e contribui para a melhoria na qualidade de vida das pessoas e do meio ambiente.

Partindo desse princípio, desde a nossa fundação, participamos como representantes da sociedade civil em fóruns de debates, conselhos e comitês, com a finalidade de ampliar o diálogo e pactos de governança entre as instituições dos setores governamental, não-governamental e privado.

6.1 CONFEMA - Conselho do Fundo Especial do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável - CONFEMA/SP (1/1/2009 a 1/6/2011)

O Conselho do Fundo Especial do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável do Município de São Paulo - CONFEMA é a instância de decisão do Fundo Especial do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável do Município de São Paulo – FEMA.

Representante

Mônica Pilz Borba

6.2 Sub-Comitê de Bacias Pinheiros-Pirapora

Vice-presidência do Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora (2009 a 2013)

O Sub-Comitê Pinheiros-Pirapora é formado pelos municípios de Barueri, Carapicuíba, Itapevi, Jandira, Osasco, Pirapora do Bom Jesus, Santana de Parnaíba e São Paulo e integra o Comitê da Bacia Hidrográfica do Alto Tietê (CBH-AT). O CBH- AT, criado pela Política Estadual de Recursos Hídricos (Lei nº 7.663, de 30 de dezembro de 1991), é o "parlamento da água" na Região Metropolitana de São Paulo. As questões ligadas aos usos dos recursos hídricos são debatidas e decididas neste foro democrático, constituído por representantes do Estado, dos 34 municípios da Bacia e das entidades da sociedade civil, com participação paritária. Desde 2009, Mônica Borba é vice-presidente do SCPP.

6.3 Comitê de Bacias Sorocaba Médio Tietê

Coordenação da Câmara Técnica de Educação Ambiental e Eventos do Comitê da Bacia Hidrográfica Sorocaba e Médio Tietê -CBH-SMT (1/1/2007 a 1/4/2011).

6.4 Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Itu - CONDEMA , São Paulo (1/9/2007 a 1/9/2010)

6.5 Conselho Imprensa Oficial

Comitê Editorial do Selo Imprensa Social, da Imprensa Oficial do Estado de São Paulo (desde 2008)

A Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, em parceria com o Terceiro Setor, criou o selo Imprensa Social, com o objetivo de publicar livros com os conhecimentos e experiências adquiridos pelas Organizações Não-Governamentais.

O conselho editorial é formado por representantes da Imprensa Oficial e por dez Organizações Não-Governamentais: Instituto 5 Elementos, Ação Educativa, AshoKa, Empreendedores Sociais, Centro de Educação e Documentação para Ação Comunitária (CEDAC), Centro de Estudos e Pesquisa em Educação Cultura e Ação Comunitária (CENPEC), CONECTAS Direitos Humanos, Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente, Instituto Socioambiental, Instituto Kuanza de Formação, Intervenção e Pesquisa em Educação, Raça, Gênero e Juventude e Midiativa, Centro Brasileiro de Mídia para Crianças e Adolescentes.

Os trabalhos recebidos pelas ONGs proponentes são avaliados e, uma vez aprovados, são produzidos a título de coedição, sendo parte para a ONG proponente e outra para a Imprensa Oficial.

Representante

Mônica Pilz Borba

7. PLANEJAMENTO

7.1 Apresentação Planejamento Estratégico 2010

No ano de 2010, o Instituto 5 Elementos empreendeu uma série de reuniões e encontros para a construção do seu Planejamento Estratégico. Estas reuniões e métodos foram facilitados pela empresa de Consultoria PESCO, por meio dos facilitadores Mario Tedeschi e Regina Tedeschi.

A proposta para este planejamento foi identificar as vulnerabilidades e potencialidades da instituição para apontar formas de encaminhar o futuro.

Através da análise, identificou-se que as áreas que exigem mais atenção atualmente no instituto são: Comunicação, Gestão e Captação, também foi aplicado um questionário para toda equipe sobre o conhecimento de todos pelos processos internos de gestão da instituição e, desta forma, pôde-se elaborar um plano de trabalho para organizar todas as áreas do Instituto.

Também aconteceram encontros para reescrever a missão, visão e valores do Instituto e rever sua história ao longo desses 18 anos, para pensar num plano de captação de recursos para as novas áreas e programas institucionais.

Objetivos

- ✓ Realizar o Planejamento estratégico da Instituição de forma participativa e inovadora;
- ✓ Transformar o Instituto 5 ELEMENTOS numa Instituição capaz de :
 - Atingir seus propósitos sociais, educacionais e ambientais de maneira sustentável;
 - Gerar recursos que permitam uma adequada remuneração a todos os envolvidos em seus processos - inclusive e principalmente os de gestão da Instituição – de forma a garantir a sua perenização.

Pautas das Reuniões de Planejamento:

- ✓ Questionário Indicador de Sustentabilidade;
- ✓ Prioridade dos programas – Projetos;
- ✓ Revisão de normas e procedimentos;
- ✓ Avaliações Individuais;
- ✓ Apresentação da área administrativa;
- ✓ RH: dimensionamento, mapeamento e crescimento;
- ✓ Apresentação do Organograma do Instituto em 2011;
- ✓ Linha do Tempo: A ideia original, os fundadores, a estratégia inicial, os propósitos e sua evolução, Instituto 5 Elementos hoje, como poderá ser, no futuro, que avanços serão necessários, o que deverá ser superado;
- ✓ Planejamento 2011.

Resumo do planejamento estratégico 2010 – 2011

- ✓ Diagnóstico administrativo financeiro de processos;
- ✓ Diagnóstico de visão interna (pessoas);
- ✓ 1ª reunião de planejamento estratégico, onde apresentamos os resultados dos diagnósticos. 1º exercício de redesenho da missão, visão e valores e constelação organizacional;
- ✓ Acompanhamento dos processos administrativos;
- ✓ Reuniões com coordenação institucional para implantação uma nova estrutura de gestão – organograma institucional;
- ✓ Pesquisa com gestores de sustentabilidade das empresas, onde foi apresentado o Instituto, os programas e seu plano de captação;
- ✓ Orientação para mudança da identidade visual;
- ✓ 2ª reunião de planejamento estratégico para construção da missão, visão e valores e constelação organizacional com conselheiros e colaboradores;
- ✓ 3ª reunião com gestores e presidente para fechar a redação final da missão, visão e valores;
- ✓ Escolha da consultoria de branding – para construção da nova identidade visual;
- ✓ Continuidade em 2011 das reuniões para coaching da coordenadora institucional;
- ✓ Acompanhamento das ações propostas no planejamento estratégico.

Resultados do Planejamento Estratégico 2010

Instituto 5 Elementos

VISÃO

Tornar-se uma instituição de excelência em Educação Socioambiental para construção de sociedades sustentáveis.

MISSÃO

Contribuir para transformar a sociedade rumo a práticas sustentáveis por meio de diálogo e da Educação Socioambiental.

VALORES

Respeito à vida e à diversidade.

Compartilhar com a visão de sustentabilidade.

Ética.

Criatividade.

PRINCÍPIOS

Estamos orientados pelos princípios expressos no Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e de Responsabilidade Global, Carta da Terra, Objetivos do Milênio e Agenda 21 Brasileira.

OBJETIVOS

- ✓ Fortalecer a relação da sociedade com meio ambiente;
- ✓ Desenvolver e disseminar metodologias socioambientais;
- ✓ Promover e capacitar o protagonismo de lideranças;
- ✓ Revisão conceitual: Missão, Visão, Princípios e valores, Posicionamento Estratégico, Forma de Institucionalização, Estrutura.

Resultados obtidos

Revisão da Estrutura Organizacional:

- ✓ Centralização Executiva (Diretor)
- ✓ Coordenação Geral

Gestão da Instituição: Planejamento e Controle

- ✓ Relacionamento com Conselho
- ✓ Relacionamento Institucional
- ✓ Função Captação
- ✓ Marketing
- ✓ Prospecção
- ✓ Propostas
- ✓ Fechamento de contratos
- ✓ Faturamento

Gestão dos Projetos

- ✓ Relacionamento com Cliente
- ✓ Gestão dos Recursos Financeiros do Projeto
- ✓ Gestão de Recursos Humanos do Projeto
- ✓ Contratação de Terceiros, Materiais e de Serviços
- ✓ Resultados do Projeto

Gestão Financeira e Controle

- ✓ Orçamento da Instituição
- ✓ Orçamentos de Projetos
- ✓ Contas a Pagar
- ✓ Contas a Receber
- ✓ Caixa e Bancos
- ✓ Resultados
- ✓ Demonstrativos Gerais e por Projetos
- ✓ Fluxo de Caixa (Ocorrido e Projetado)
- ✓ Custo Fixo
- ✓ Ativos

Período e local

Reuniões de Planejamento Estratégico Institucional com a equipe, na sede do Instituto:
17/06, 18/06, 24/06, 30/06, 20/07, 03/08.

Público atendido

Diretores, Coordenadores de áreas, Coordenadores de Projetos, Agentes técnicos, assistentes de coordenação e estagiários.

Parceiros

PESCO – Consultoria Regina Borowski e Mário Tedesco

Financiador

Instituto 5 Elementos

Equipe responsável

Mônica Pilz Borba

Patricia Otero

Ricardo Verucci

Equipe técnica, administrativa, comunicação e colaboradores



8. COMUNICAÇÃO

Em 2010, foram realizadas as seguintes atividades na área de comunicação do Instituto:

- ✓ Redesenho do documento de gestão da comunicação institucional, com detalhamento das ações, atividades, produtos e responsáveis;
- ✓ Criação e produção de peças gráficas institucionais, como folders, banners, panfletos, listas etc;
- ✓ Elaboração e envio de 09 Boletins Elementar;
- ✓ Manutenção do site e suas páginas (Ecoprodutos, Equipe, Projetos, Políticas Públicas etc.), painel de controle, banners, rotativo e monitoramento de acessos;
- ✓ Atualização e monitoramento do Blog e comentários em seus posts;
- ✓ Atualização e monitoramento das atividades do instituto em mídias sociais (Twitter, galeria de imagens do Flickr e canal de vídeos do YouTube);
- ✓ Atendimento ao público através do e-mail e do Fale Conosco (no site);
- ✓ Atualização do mailing institucional;
- ✓ Divulgação de cursos, oficinas e eventos;
- ✓ Assessoria de comunicação às equipes técnicas dos projetos em andamento;
- ✓ Assessoria de imprensa, elaboração de releases institucionais e divulgação destes;
- ✓ Produção de apresentações para cursos, reuniões, captações e eventos;
- ✓ Produção do Clipping institucional mensal;
- ✓ Gestão do Banco de Imagens e preservação da memória institucional;
- ✓ Elaboração do Relatório Institucional anual, junto dos coordenadores;
- ✓ Monitoramento dos domínios virtuais do Instituto;
- ✓ Monitoramento das contas de e-mail vinculadas ao Instituto;
- ✓ Atendimento técnico para questões de áudio e vídeo em eventos e oficinas; Gestão da DVDteca e suas cópias.

Equipe

Coordenação: Patricia Otero

Isabel, Mirana Casali e Renata Cardamoni