

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019



Instituto 5 Elementos

Educação para a Sustentabilidade

Índice

1. Resumo executivo, 3

2. Gestão institucional, 4

2.1 Renovação estatutária

2.2 CENTs

2.3 CADEA

3. Políticas públicas e parcerias estratégicas, 5

3.1 Participação na Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental de SP

3.2 Apoio da realização do IV Encontro Estadual de Educação Ambiental – REPEA

3.3 GT SC AGENDA 2030 no Brasil

3.4 Pacto Global

3.5 Estratégia ODS

4. Comunicação, 7

4.1 Site e facebook

5. Resultados dos projetos e atividades, 9

5.1 Terceira edição do Premio Desafio 2020 – Escolas Transformando o Mundo

5.2 Oficinas de Educação Ambiental na Virada Sustentável

5.3 Doação de mini cisterna

5.4 Centro comunitário da Ecovila Águas Contentes

6. Captação de recursos, 14

6.1 Edital ICMBIO Acadebio Flona Ipanema

6.2 Edital Bem Maior

6.3 Centro Educacional Panizza

6.4 Rio Pinheiros Limpo

6.5 PMEAs em Osasco

6.6 Quarta edição Premio Desafio 2030

6.7 ImaginaC

6.8 Edital Ressignificação Resíduos Sólidos

6.9 Edital de seleção de projetos do GTSCAG2030

6.9 Implantação de formação para professores da rede municipal – implantação de coleta seletiva

7. Equipe do Instituto 5 Elementos, 17

1. Resumo Executivo

O ano de 2019 para o Instituto 5 Elementos foi significativo, pois a formação e existência de um grupo de gestão com a participação do diretor superintendente, associadas fundadoras e novo associado semanalmente reuniu expertises e, como resultado a ampliação e fortalecimento institucional, nesse período de dificuldades nacionais para se manter viva as entidades da sociedade civil, que tem em seus princípios a defesa da democracia, dos direitos humanos e da educação crítica e de qualidade, que preserva e cuida do meio ambiente.

Com esse trabalho e persistência recuperamos diversas parcerias antigas e tecemos novas, na perspectiva de dar continuidade aos projetos, atividades e participação em grupos de políticas públicas com foco na educação para a sustentabilidade, alinhados aos 17 ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

A renovação do site possibilitou maior autonomia, para inserir notícias divulgando no facebook e redes sociais, potencializando nossa visibilidade institucional.

Em relação aos resultados de projetos e atividades desenvolvidas tivemos a Terceira edição do Premio Desafio 2020 – Escolas Transformando o Mundo e as Oficinas de Educação Ambiental na Virada Sustentável em São Paulo, a Doação de mini cisterna na Horta Comunitária de Santo Antônio do Pinhal e a recuperação da cobertura do Centro comunitário da Ecovila Águas Contentes em MG, consolidando parcerias locais, por meio da educação com foco na sustentabilidade.

Como resultado da gestão integrada na área de captação de recursos participamos de diversos processos seletivos, bem como de editais ao longo de 2019. Participamos de três editais e fomos selecionados num deles “Agenda 2030 de Saúde e Saberes das Mulheres de Careiro/AM em parceria com a Casa do Rio”, e elaboramos 6 propostas, que aguardam respostas em 2020.

Dessa forma, o 5 Elementos – Instituto de Educação para a Sustentabilidade está estruturado para participar de novas oportunidades no presente e futuro, alicerçado em seu passado recheado de experiências exitosas e premiadas. Que nessa nova década possamos trazer mais frutos dos esforços desse coletivo que completa 28 anos de existência em 2020.

2. Gestão institucional

O ano de 2019 foi formado um grupo de gestão com a participação do diretor superintendente Alan Dubner, associadas fundadoras Mônica Pilz Borba e Patricia Otero e novo associado Eduardo Vitale, que se reuniu semanalmente trazendo suas expertises. Como resultado o grupo ampliou e fortaleceu institucionalmente o 5 Elementos, nesse período de dificuldades nacionais para se manter viva as entidades da sociedade civil, que tem em seus princípios a defesa da democracia, dos direitos humanos e da educação crítica e de qualidade, que preserva e cuida do meio ambiente.

Com esse trabalho e persistência recuperamos diversas parcerias antigas e tecemos novas, na perspectiva de dar continuidade aos projetos, atividades e participação em grupos de políticas públicas com foco na educação para a sustentabilidade, alinhados aos 17 ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Segue abaixo alguns esforços desse trabalho.

2.1 Renovação estatutária

Em 2019, foram realizadas duas assembleias, uma ordinária em março renovando o quadro de conselheiros, diretores e associados e os objetivos do estatuto, e em novembro uma assembleia extraordinária, onde foi realizada uma nova alteração estatutária conforme MROSC – Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil – Lei 13.019/2014 – Decreto 8726/2016, definição da associada fundadora Mônica Pilz Borba assumindo a vaga de diretora executiva, o cancelamento da filial da Editora 5 Elementos, que tinha como finalidade venda de publicações.

Todo esse esforço teve a participação dos associados e conselheiros, tendo como objetivo atualizar nosso estatuto, dentro da legislação vigente do MROSC – Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil.

2.2 CENTS

O CENTS é um credenciamento Municipal, com validade de um ano, que objetiva atender à previsão constante da Lei nº 14.469, de 5 de julho de 2007 e está regulamentado pelo Decreto Municipal nº 52.830/2011 e pelas Portarias 34/SMG e 10/SMG/2018. O Cents abrange as Organizações da Sociedade Civil (OSCs), as Organizações Sociais (OSs) e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIPs), que pretendem ter parceria com alguma secretaria da prefeitura de SP.

Sendo assim, esse credenciamento foi atualizado junto a Secretaria do Verde e do Meio Ambiente.

2.3 Cadastro das Entidades Ambientalistas – CadEA

Em 2019 o 5 Elementos renovou o cadastro anual no Sistema Integrado de Gestão Ambiental – SIGAM, para obter o Certificado de Reconhecimento de Entidade Ambientalista no Estado de São Paulo, normatizado pela Resolução SMA Nº 38, de 12 de abril de 2016. O CadEA dá direito a:

- Dar publicidade às entidades ambientalistas certificadas;
- Permitir a integração das entidades certificadas nas ações da Secretaria de Estado do Meio Ambiente e fomentar propostas de trabalho conjunto;
- Possibilitar a eleição de representantes das entidades ambientalistas para o Conselho Estadual do Meio Ambiente – CONSEMA;
- Possibilitar a obtenção da isenção de Imposto Sobre Transmissão “Causa Mortis” e Doação de Quaisquer Bens ou Direitos – ITCMD.

3. Políticas Públicas e Parcerias Estratégicas

3.1 Participação na Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado de São Paulo - CIEA

O 5 Elementos é membro da CIEA - *Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado de São Paulo* e é representado por Patricia Otero. No decorrer do ano ocorreram 6 reuniões onde foram tratadas as seguintes pautas: 25/02- Planejamento e Ações da CIEA; 02/04- Exposição sobre o “Circulando EA no Estado de São Paulo”; 17/06- Apresentação dos resultados da Oficina de Indicadores de Educação Ambiental-EA do Sudeste; 01/08- Oficina de Indicadores de EA; 10/10- Exercício de preenchimento da Plataforma MonitoraEA; 05/12- Oficina sobre a CIEA, Regimento Interno e posse.

O 5 Elementos está apoiando com o processo de cocriação do Regimento Interno da CIEA.



Integrantes da CIEA-SP

3.2 Apoio a realização do IV Encontro Estadual de Educação Ambiental em 2020, da Rede Paulista de Educação Ambiental - REPEA

A Rede Paulista de Educação Ambiental (REPEA) teve origem nos Fóruns de Educação Ambiental promovidos em São Paulo, nos anos 1990. Surgiu a partir de articulações entre ONGs, universidades e órgãos governamentais realizadas antes e durante a Conferência Rio-92. Sua proposta é fortalecer a Educação Ambiental (EA) no estado de São Paulo, através da integração crescente entre pessoas e instituições que desenvolvem atividades nesse campo, denominadas elos. O Instituto 5 Elementos participa desde sua fundação e já realizou diversos projetos com a rede, que rede possibilitaram a troca de informações, experiências e ações de EA, promovendo seu fortalecimento em todo o Estado.

Em 2019 um grupo de elos da REPEA se reuniram para revitalizar a Rede. Após reuniões foi decidido um encontro de imersão para tratar da Repea e a realização do **IV Encontro Estadual de Educação Ambiental em 2020** será em julho de 2020 na Universidade Municipal de São Caetano Sul. Patricia Otero resgatou diversas informações, disponibilizou materiais, notícias e documentos para a construção do novo site da Repea e resgate dos encontros realizados. O Instituto 5 Elementos faz parte da comissão organizadora do IV Encontro Estadual de Educação Ambiental.

3.3 GT Agenda 2030

O Grupo de Trabalho da Sociedade Civil para a Agenda 2030-GTSC A2030, foi formalizado em 2014 e é resultado do encontro entre organizações não governamentais, movimentos sociais, fóruns e fundações brasileiras durante o seguimento das negociações da Agenda pós-2015. Atua na difusão, promoção e monitoramento da Agenda 2030 e é composto por mais de 40 organizações de diferentes setores que, juntas, cobrem todas as áreas dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030.

Relatório Institucional 2019

Dentre muitas atividades elaborou o Relatório Luz que monitora anualmente a implementação dos 17 ODSs no Brasil e propõe recomendações para avançarmos no atingimento das metas. O GTSC A2030 é facilitado pela Gestos – Soropositividade, Comunicação e Gênero, pelo Instituto Democracia e Sustentabilidade (IDS) e pela ACT Promoção da Saúde.

Em setembro de 2019, o Instituto 5 Elementos passou a integrar o Grupo de Trabalho da Sociedade Civil para Agenda 2030, a intenção é de contribuir, por meio de projetos e iniciativas com a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Brasil.

A partir dessa integração ao GTSCAG2030 o Instituto 5 Elementos pode participar de edital da União Europeia para realização de projetos e ganhou o edital com o projeto: Agenda 2030 de Saúde e Saberes das Mulheres de Careiro/AM em parceria com a Casa do Rio.

3.4 Pacto Global

Pacto Global é uma chamada para as empresas e instituições alinharem suas estratégias e operações a 10 princípios universais nas áreas de Direitos Humanos, Trabalho, Meio Ambiente e Anticorrupção e desenvolverem ações que contribuam para o enfrentamento dos desafios da sociedade. Conta com 13 mil membros em quase 80 redes locais, que abrangem 160 países. Assinamos a carta de princípios e estamos aguardando nossa confirmação no Pacto Global.

3.5 Estratégia ODS

Em outubro de 2019 o Instituto 5 Elementos se inscreveu na Estratégia ODS, que é uma coalizão que reúne organizações representativas da sociedade civil, do setor privado, de governos locais e da academia com o propósito de ampliar e qualificar o debate a respeito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil e de mobilizar, discutir e propor meios de implementação efetivos para essa agenda.

Trata-se de uma iniciativa que nasce da necessidade de engajar e conscientizar atores-chave da sociedade a respeito de seu papel e dos esforços necessários para que o cumprimento da Agenda 2030 no país seja bem-sucedido. E que zela para que o entendimento dos ODS transcenda a concepção de uma mera relação de aspirações e boas intenções, de forma que a complexidade característica desta agenda seja objeto de diálogos e esforços conjuntos, e que os objetivos e princípios que os fundamentam sejam enraizados nas ações e condutas gerais de todos esses atores.

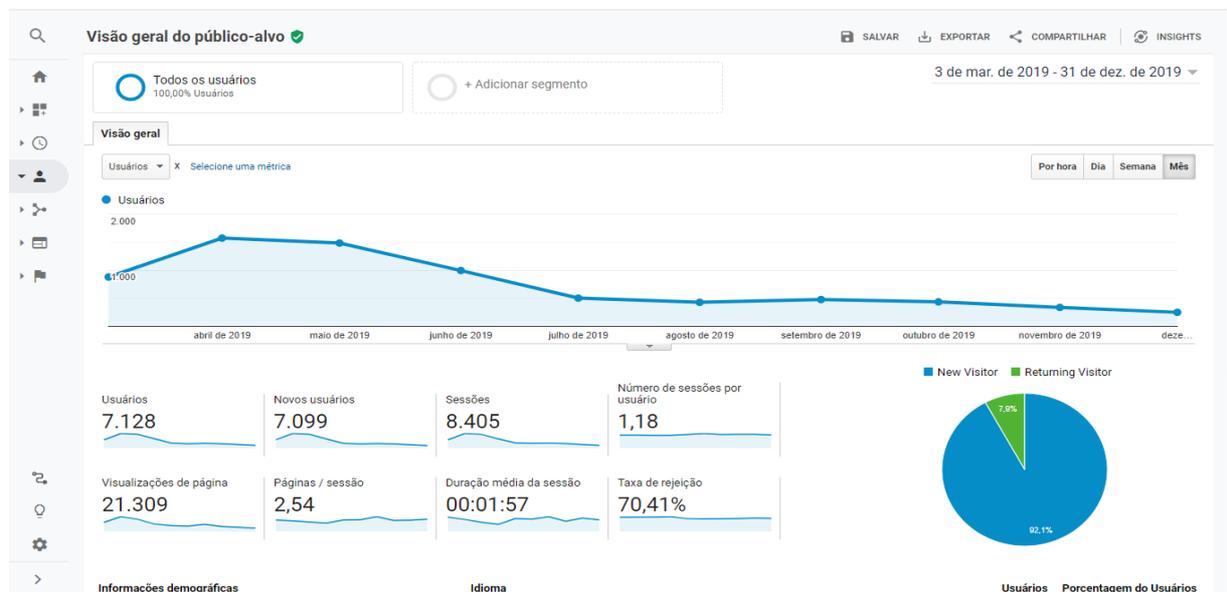
A Estratégia ODS é resultado da reunião de organizações histórica e ativamente envolvidas com a agenda do desenvolvimento sustentável no Brasil, tendo participado de forma importante da implementação e municipalização dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM) ao redor do país e, em seguida, profundamente implicadas no processo de transição dos ODM para os ODS ao longo dos três anos de construção da nova agenda global sobre o desenvolvimento sustentável. A origem desta coalizão deriva, portanto, dos aprendizados deixados pelos ODM, frente à constatação de que os avanços referentes a essa agenda poderiam ter sido mais significativos no Brasil não fosse o tímido e tardio envolvimento de alguns atores da sociedade no cumprimento dos objetivos, sobretudo dos governos locais.

Ao se inscrever nessa coalizão reforçamos a missão, princípios e valores do Instituto 5 Elementos, que apoiam e tornam realidade os 17 ODS, além de participar do Festival ODS promovido pela Agência Pública, que ocorreu no dia 13 de novembro na Biblioteca Mário de Andrade, no centro de SP.

4. Comunicação

4.1 Site e facebook

O novo site www.5elementos.org.br foi ao ar em 15 de março de 2019, com mais de 1.500 páginas, incluindo publicações, projetos e notícias do site anterior. Entre março e dezembro recebemos 7128 visitantes conforme gráfico abaixo.



As páginas mais visitadas são relacionadas às informações institucionais e materiais educativos.

Quais páginas seus usuários visitam?

Página	Exibições de página	Valor da página
/	2.495	\$ 0,00
/institucional-2/	1.263	\$ 0,00
/materiais-educativos/	1.059	\$ 0,00
/o-que-fazemos/	974	\$ 0,00
/5elementos/files/ap...s/plano_negocios.ppt	675	\$ 0,00
/realizacoes/	669	\$ 0,00
/publicacoes-proprias/	500	\$ 0,00
/noticias/	498	\$ 0,00
/site/wp-content/upl...er_Sobre_A_Agua.ppsx	381	\$ 0,00
/pagina-contato/	268	\$ 0,00

1 de mar. de 2019 - 31 de dez. de 2019

[RELATÓRIO DE PÁGINAS](#)

Também foram publicados 5 artigos apresentados por conselheiros, gestoras e associada do Instituto 5 Elementos:

- Alan Dubner: Primavera Ruidosa
- Dal Marcondes: Água: os custos econômicos e sociais do desperdício
- Gina Rizpah Bensen: O que fazer com nossos resíduos após o consumo? Compostagem e coleta seletiva sim! Incineração Não!
- Mônica Pilz Borba: Você sabe o que é o Earth Overshoot Day – Dia da Sobrecarga da Terra?

Relatório Institucional 2019

- Patricia Otero: Pelo amor à Terra

Ao publicar notícias no site e simultaneamente no facebook, a visitação aumenta. Lembrando que não investimos monetariamente nessas postagens. Conheça alguns números alcançados, a partir dessas postagens:

- 127 visitantes na semana de lançamento do site;
- Em 3 Junho o artigo “O que fazer com nossos resíduos após o consumo?” teve 93 visitantes.
- Em abril o artigo “Pelo amor à Terra” teve 98 visitantes.

Entre março de 2019 a janeiro de 2020 o site teve 7.290 visitantes, e no facebook a página do Instituto tem 5.619 curtidas.

É importante destacar que todo esse trabalho em 2019 foi realizado de forma voluntária sob a coordenação de Patricia Otero.

5. Resultados de Projetos e Atividades

5.1 Terceira edição do Prêmio Desafio 2030

O Prêmio Desafio 2030 busca mapear, reconhecer e dar visibilidade a projetos educativos alinhados com os desafios apresentados nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), de escolas públicas e particulares de: Educação Infantil, Ensino Fundamental 1 e 2, Ensino Médio, Profissionalizante e Educação para Jovens e Adultos.

O Prêmio nasceu em 2017, é uma realização do **Instituto 5 Elementos, Instituto Akatu, Reconnecta e Virada Sustentável de São Paulo**, e em suas 3 edições realizadas recebemos 210 projetos inscritos, sendo 51% de escolas públicas e 49% de escolas particulares. Esses projetos envolveram cerca de 102.300 alunos. A terceira edição do “Prêmio Desafio 2030 - Escolas transformando nosso mundo” contou com o apoio na comissão julgadora das seguintes instituições ligadas a educação e ao meio ambiente: **Ação Educativa, Cenpec, Comissão Estadual de São Paulo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Eccaplan, Fundação Tide Setúbal, Rede Nossa São Paulo e SOS Mata Atlântica.**

Nessa 3ª edição o Prêmio Desafio 2030 reconheceu seis escolas com projetos ligados aos ODS revelando iniciativas que abordam temas como água, consumo consciente e cultura alimentar.



No dia 22 de agosto de 2019, na Unibes Cultural em São Paulo/SP, seis projetos de escolas do Ensino Básico da Grande São Paulo venceram a terceira edição do “Prêmio Desafio 2030 - Escolas transformando nosso mundo” (<http://www.desafio2030.com>), que reconhece iniciativas ligadas aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além do reconhecimento público pela sua contribuição junto aos ODS, em cerimônia realizada no dia 22/8, na Unibes Cultural (SP), as escolas receberam um certificado e um troféu e terão seus projetos contemplados em um e-book.

A partir de propostas inovadoras, suas iniciativas levam para a sala de aula (e também para o entorno das escolas) os temas água, consumo consciente, sustentabilidade, igualdade de gênero, cultura alimentar e consciência ambiental. Muitos dos projetos apareceram a partir de iniciativas dos próprios alunos, que demonstraram interesse em se aprofundar em determinados assuntos.

No total em 2019, o Prêmio teve 87 projetos inscritos, um número 10% maior que o da edição anterior. As iniciativas envolvem 62 escolas e 43.100 alunos das redes pública e particular da Grande São Paulo.

Escolas e projetos vencedores:

- **Educação Infantil** - Escola: C.E.I. Jardim Três Marias, São Paulo
- **Soma tua gotinha** Amplia o contato dos estudantes com questões da proteção do meio ambiente e o entorno da escola, uma vez que o projeto conta com o engajamento e a atuação da comunidade para a revitalização da área, implementação de espaços verdes, captação e reúso da água da chuva e utilização de energia solar.
- “Nossos alunos conversaram e se organizaram com a comunidade, foi um movimento muito importante”, explica Tatiana Di Beo, diretora do C.E.I. Jardim Três Marias.
- **Ensino Fundamental I** - Escola: E.M. Sagrado Coração de Jesus, Diadema
- **É meu, é seu, é de todos nós** Trabalha a compreensão de que todos -- alunos, funcionários, familiares e comunidade -- podem ser agentes transformadores, assim como são responsáveis pelo bairro em que estão inseridos. Uma das ações sugeridas pelos alunos foi a conscientização da importância de separar os resíduos recicláveis. Além de parcerias com cooperativas de reciclagem, eles criaram cartazes e promoveram discussões sobre o tema.
- “Este é um reconhecimento de que nossa escola está fazendo um trabalho bacana com alunos, funcionários e comunidade. Isso é o mais gratificante”, diz professora Camila Laureana Parente, à frente do projeto.
- **Ensino Fundamental II** - Escola: E.M.E.F. Sebastião Francisco, São Paulo
- **Coletivo Feminista Estudantil** - Discute as relações de gênero na escola a partir dos relatos e experiências dos alunos e tendo como base as teorias do movimento feminista. Com encontros semanais, pretende ser um espaço de acolhimento e compartilhamento e, a partir de leituras, filmes e visitas a espaços associados ao tema, ajuda a compreender valores de igualdade de gênero e respeito entre todos.
- “Estamos há dois anos trabalhando conceitos necessários aos alunos, mas que geram resistência, como feminismo e igualdade de gênero. Ganhar esse prêmio é ter a certeza de que, apesar das dificuldades, nós estamos no caminho certo”, afirma a professora Débora Camasmie.
- **Ensino Médio** - Escola: See-Saw Panamby Bilingual School, São Paulo
- **Sustentabilidade: agir ou assumir consequências?** Pretende buscar reflexões sobre o tema sustentabilidade e desenvolver soluções em busca de um estilo de vida mais saudável. Para tanto, os alunos desenvolveram um protótipo de aplicativo que incentiva a criação de uma rede de carona entre os pais; sessões de meditação para estimular o cuidado mental dentro da escola; e um espaço interativo para a promoção da paz e do entendimento entre todos.
- **Educação de Jovens e Adultos** - Escola: C.I.E.J.A. Professora Marlúcia Gonçalves de Abreu, São Paulo
- **Da escola para o prato "Horta Suspensa"** Trabalha a cultura alimentar e nutricional a partir da construção de uma horta suspensa (feita pelos alunos). Temas como cultivo, aproveitamento e consumo integral dos alimentos -- com troca de receitas entre eles --, PANCs (plantas alimentícias

Relatório Institucional 2019

não convencionais), utilização de composteiras e uso de resíduos recicláveis para confecção de vasos são discutidos ao longo do projeto.

- **Ensino Técnico** - Escola: E.T.E.C. de Heliópolis, São Paulo
- **Horta Natural e Pedagógica IMIRA CI.** Nasceu da própria necessidade dos alunos do Ensino Técnico em Nutrição e Dietética de terem acesso a alimentos e ervas para a utilização nas aulas práticas. O projeto ganhou forma e também o objetivo de estimular a educação alimentar e o cuidado com o meio ambiente às crianças frequentadoras dos Centros de Educação Infantil localizados no CEU Heliópolis.

Equipe executora:

Coordenação geral e jurada: Mônica Pilz Borba

Institucional e comunicação: Alan Dubner

Comunicação e jurada: Patricia Otero

Jurados: Juliana Coutinho e Eduardo Vitale

Comissão avaliadora

5 Elementos, Ação Educativa, Akatu, Cenpec, Comissão Estadual de São Paulo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Eccaplan, Fundação Tide Setúbal, Rede Nossa São Paulo e SOS Mata Atlântica.

Realização

5 Elementos, Instituto Akatu, Reconnectta e Virada Sustentável de São Paulo

5.2 Oficinas de Educação Ambiental na Virada Sustentável

No dia 24 de agosto, a equipe de educadores ambientais realizaram uma Oficina de Educação Ambiental com diversas atividades gratuitas durante a Virada Sustentável em parceria com ações do Fala Sampa na UNIBES Cultural, onde foi montada a Exposição “*De onde vem – Para onde vai*” com banners na entrada e no auditório.

Na parte da manhã das 10h às 13h, no auditório da Unibes Cultural, o Instituto 5 Elementos promoveu a Oficina de Indicadores de Educação Ambiental, que teve como objetivo qualificar projetos e programas de educação ambiental na escola, empresa, comunidade. Contou com a participação de 16 participantes, liderada por Juliana Coutinho. Os indicadores são parte do processo de implantação da MonitoraEA – que é a “Plataforma Brasileira de Monitoramento e Avaliação de Projetos e Políticas Públicas de Educação Ambiental” da APPEA.

Na parte da tarde foram oferecidos os jogos Ecológicos. O primeiro foi o **Bingo dos Reinos Mineral, Vegetal e Animal** muitos assuntos surgiram entre os participantes como a biodiversidade da floresta, detalhes sobre alguns animais da fauna e tantas belezas Brasileiras.



Na sequência foi realizado o **Jogo das Bacias Hidrográficas** com tabuleiro gigante, os jogadores foram convidados a lançar um dado gigante e percorrer cada uma das 22 Bacias Hidrográficas do Estado de São Paulo. Este jogo promove momentos de reflexão, percepção e resolução de desafios sobre as águas paulistas.



Ao final do dia, foi realizado o **Jogo dos Bichos** que possibilita vivenciar que bicho é cada um, suas características, modo de viver e ameaças. A importância da educação para sustentabilidade, conservação da floresta e as queimadas, foram temas das discussões e reflexões entre os 17 participantes durante todo o dia.



Equipe executora

Montagem da exposição e coordenação: Mônica Pilz Borba e Alan Dubner

Monitoria das oficinas: Eduardo Vitale, Juliana Coutinho, Patricia Otero

Comunicação e voluntariado: Patricia Otero

5.3 Doação Mini Cisterna Ecopedagógica

O Instituto 5 Elementos fez a doação de uma Mini Cisterna Ecopedagógica para a Horta Comunitária de Santo Antônio do Pinhal. A entrega foi realizada durante uma oficina na 2ª edição da Festa Literária Internacional da Mantiqueira – FLIMA 2019, um evento anual que celebra a Educação para a Sustentabilidade contando com a FLIMAmbiental – um eixo temático repleto de atividades que congreia literatura e educação ambiental.

5.4 Centro comunitário na Ecovila Águas Contentes

Nos dias 21 e 22 de junho de 2019, associados e voluntários da Ecovila Águas Contentes se reuniram cerca de 20 pessoas para instalar uma lona de 200m² na estrutura de bambu da cozinha do Centro Comunitário. Foi um momento muito especial em que reunimos forças do coletivo, para deixar nosso Centro novo. Além da instalação, cozinhamos e nos alimentamos com felicidade no coração.

Nesse mutirão tivemos a presença de Cyra Malta e André Leme, que gostaram muito da proposta e se tornaram associados da Associação Vale de Transição em novembro de 2019. Para conhecer detalhadamente todas as ações na Ecovila em 2019, visite site <https://www.ecovilaaguascontentes.org.br/relatorios-de-atividades>



6. Captação de Recursos

6.1 Edital ICMBIO Acadebio Flona Ipanema

No início de 2019 demos continuidade ao relacionamento com o ICMBIO, para iniciar a gestão da ACADEBIO na Flona Ipanema em parceria com o Catavento, edital que vencemos em 2018. Porém, devido as inúmeras mudanças de gestores no ICMBIO, se tornou impossível e perigoso institucionalmente dar continuidade a esse processo. Foram encaminhados os documentos solicitados, porém devido à falta de transparência por parte do ICMBIO, finalizaram o processo alegando falta de documentação da nossa parte. Responsáveis: Mônica Pilz Borba, Patricia Otero e Aron Belinki.

6.2 Edital Bem Maior

Em 2019 participamos do edital Bem Maior com o projeto MANTIQUEIRA 2030, porém não foi selecionado. O projeto recebeu apoio da prefeitura de Monteiro Lobato com objetivo de sensibilizar e promover a educação cidadã e práticas de sustentabilidade para criar a rede de cooperação Mantiqueira 2030 a favor do desenvolvimento local na cidade de Monteiro Lobato.

Responsáveis: Eduardo Vitale e Patricia Otero

6.3 Proposta Centro Educacional Panizza

Em junho o Dr. Panizza entrou em contato com o 5 Elementos, solicitando uma proposta para ativação do Centro Educacional Panizza localizado no Sítio Panizza na Estrada dos Martins Bairro Itatuba no município do Embu das Artes/SP. Infelizmente Dr. Panizza não deu continuidade a proposta encaminhada.

Responsáveis: Mônica Pilz Borba, Patricia Otero e Eduardo Vitale

6.4 Rio Pinheiros Limpo

Em agosto Stela Goldestein entrou em contato conosco para realização de uma proposta educacional para projeto Rio Pinheiros Limpo para a Sabesp, que foi escrita em parceria com a Paola Rodrigues Samora do IPESA. A proposta foi elaborada, apresentada, porém não aprovada.

Responsável: Mônica Pilz Borba

6.5 Plano municipal de Educação Ambiental com Secretaria Municipal de Meio Ambiente de OSASCO

Em setembro a secretaria entrou em contato com o Instituto 5 Elementos, solicitando propostas para a realização de um Plano Municipal de Educação Ambiental, e foi enviada uma proposta.

Responsável: Patricia Otero

6.6 Quarta edição do Premio Desafio 2030 – Escolas transformando o mundo

Desde outubro de 2019 foram apresentadas inúmeras propostas a empresas e instituto para apoiarem a 4ª edição do Prêmio Desafio 2030 – Escolas Transformando o Mundo, porém não obtivemos nenhum apoio para a continuidade desse projeto, que desde sua 1ª edição foi realizada de forma voluntária.

Responsáveis: Monica Pilz Borba e Patricia Otero.

6.7 ImaginaC

Em outubro elaboramos diversas propostas para Secretaria Municipal de Inovação, vereadores e instituições apoiarem a realização do projeto IMAGINAC de Nayana Brettas. Porém a Secretaria de Inovação contratou diretamente a empresa de Nayana e a vereadora Soninha publicou no Diário Oficial e realização de evento em 2020.

Responsável: Mônica Pilz Borba

6.8 Edital de chamamento público nº 05/fundação paulistana/2019

Em novembro elaboramos proposta do CURSO REUTILIZE JÁ para a Fundação Paulistana, ligada a Secretaria de Trabalho, porém não conseguimos ganhar, pois não temos experiência na área de formação de trabalhadores. Entramos com recurso administrativo, pois nos sentimos capazes em realizar esse tipo de formação, mas mesmo assim a comissão não nos selecionou.

Responsáveis: Mônica Pilz Borba e Patricia Otero

6.9 Edital de Seleção Interna de Projetos do GTSC-AG2030

Em novembro participamos de edital da União Europeia destinada as 40 entidades participantes do GTSC-AG2030, e fomos selecionados com o projeto – AGENDA 2030 DE SAÚDE E SABERES DAS MULHERES DE CAREIRO/AM tem como principal objetivo promover encontros com mulheres e jovens do município de Careiro/AM para resgatar, atualizar e disseminar o conhecimento sobre o uso das ervas medicinais da Amazônia, dando ênfase aos cuidados referente à saúde da mulher e da família. Além disso, os encontros irão abordar outros temas transversais tais como:

- **educação sexual**, principais doenças e enfermidades das mulheres e seus tratamentos;
- acesso à ferramentas e órgãos que promovem a garantia dos **direitos da mulher**, para que conheçam informações e serviços de apoio, e possam denunciar violências sofridas;
- **economia solidária** e estratégias de difusão das farmácias vivas e seus subprodutos.

Essa formação irá envolver um grupo de 20 participantes, e ocorrerá nos meses de fevereiro, março e abril, sendo três dias de encontro por mês, perfazendo um total de 72h, além de visita e apoio à implantação de hortas de ervas medicinais – farmácias vivas em três comunidades.

Ao valorizar e potencializar os conhecimentos da comunidade feminina, referentes ao uso de ervas medicinais da Amazônia estaremos empoderando-as para aprimorar a difusão de canteiros medicinais e produção de seus subprodutos de bem estar e beleza para uso pessoal e familiar, bem como junto à comunidade onde atuam, estimulando a sua comercialização local por meio da economia solidária.

Nos encontros todas serão convidadas a levar mudas de ervas e plantas medicinais locais para a troca de conhecimentos resgatando e valorizando o ofício das curandeiras da região Amazônica. Nessa formação também serão realizadas dinâmicas, rodas de conversas e apresentação de filmes e documentários para abordar seus direitos e educação sexual, fortalecendo uma rede de apoio mutuo para que ganhem maior autoestima e autonomia sobre suas vidas.

Para divulgar o processo bem como os resultados dessa proposta, serão realizados programas na Radio Floresta da Casa do Rio com a participação das alunas da formação e das facilitadoras do Instituto 5 Elementos: Mônica Pilz Borba – Pedagoga especialista em Educação Ambiental e Marta Schutzer Magalhães - Fisioterapeuta especialista em medicina Ayurvedica e Fitoterapia. Outro resultado importante será a elaboração de uma publicação impressa contando a história dessa formação e da identidade das

Relatório Institucional 2019

participantes, bem como dos aprendizados e receitas dos produtos elaborados, visando valorizar as mulheres e jovens, tornando-as referencia local para difusão desses conhecimentos em suas comunidades.

Responsável: Mônica Pilz Borba e Marta Magalhães

6.10 Implantação da Coleta Seletiva e Formação de Professores – AMLURB

Em dezembro a AMLURB, entrou em contato para elaborar proposta de formação de professores da rede municipal de ensino, para implantar coleta seletiva e subsidiar atividades educacionais no currículo escolar e nos projetos políticos pedagógicos de 200 escolas. A proposta foi enviada e aguarda possibilidade de contratação.

Responsável: Mônica Pilz Borba

7. Equipe do Instituto 5 Elementos

Grupo Gestor 2019

Mônica Pilz Borba – Gestora Institucional
Patricia Otero – Coordenação de Projetos e Comunicação
Alan Dubner - Diretor
Eduardo Vitale – Articulação e parcerias

Diretoria, Presidência e Conselho Fiscal e Consultivo (2016 a 2019)

Diretoria

Marta Schutzer de Magalhães - Diretor Financeiro
Alan Gilbert Dubner - Diretor Superintendente
Mônica Pilz Borba – Diretora Executiva

Presidência do Conselho

Pedro Jacobi - Presidente
Aron Belinky - Vice Presidente

Conselho Fiscal

Luiz Cruz Villares
Mariana Marcon

Conselho Consultivo

Adalberto Wodianer Marcondes
Célia Maria de Azevedo Mizinski
Maria Cecilia Wey Brito
Rita de Cássia Bernardo Mendonça

Associados 2019

1. Ana Lucia Pilz Borba
2. Cristina Verçosa Haas
3. Eduardo Tatit Vitale
4. Gina Rizpah Besen
5. Juliana Coutinho
6. Mateus Calligioni de Mendonça
7. Mônica Pilz Borba (fundadora e diretora executiva)
8. Patricia Bastos Godoy Otero (fundadora)
9. Renata Junqueira Ayres Villas Boas
10. Thomas Antônio Rodrigues de Sousa
11. Ulrich Zens