



ANEXO I - TERMO DE REFERÊNCIA

5R's MANTIQUEIRA

**CAMPANHA EDUCATIVA VOLTADA PARA A CONSERVAÇÃO E GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS
SANTO ANTÔNIO DO PINHAL E SÃO BENTO DO SAPUCAÍ**

1 - APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO TOMADOR, 2

2 - INTRODUÇÃO, 2

3 - ÁREA DE ATUAÇÃO DESTE PROJETO, 2

4 - JUSTIFICATIVA, 3

5 - OBJETIVO GERAL DO PROJETO, 3

5.1 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS, 3

6 - PÚBLICO BENEFICIÁRIO, 4

7 - METODOLOGIA, 4

8 - PESSOA JURÍDICA COM EXPERIÊNCIA EXIGIDA, 5

9 - ATRIBUIÇÕES PRINCIPAIS, 5

10 - CRONOGRAMA, 6

11 - CRITÉRIOS DE ANÁLISE DAS PROPOSTAS, 6

12 - PERFIL TÉCNICO/A EXECUTIVO/A, 7

1 - APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO TOMADOR

O [5 Elementos](#) – Instituto de Educação para a Sustentabilidade, é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) fundada por mulheres em 1993, em São Paulo, com o propósito de semear conceitos e práticas educativas focadas na sustentabilidade.

Trabalhamos com e para crianças, jovens, grupos de mulheres, professores, educadores, organizações da sociedade civil, instituições públicas e privadas, construindo conjuntamente projetos e soluções que orientem consolidar uma sociedade mais justa e com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS da Agenda 2030.

Somos uma instituição pioneira com 30 anos de história, cuja credibilidade foi construída a partir de projetos, programas e publicações de referência nas temáticas socioambientais. Integramos redes de Educação Ambiental, Fóruns, Conselhos, Comitês e Alianças que compartilham dos princípios e objetivos da Carta da Terra, das Políticas Públicas de Educação Ambiental articulando novas parcerias. Conheça nossos [prêmios](#) ao longo da nossa história, e nossos [materiais educativos](#).

Visão - Ser uma instituição de excelência em Educação para a Sustentabilidade.

Missão - Promover a Cultura da Sustentabilidade por intermédio de múltiplas ações educativas.

Valores

- Respeito a todas as formas de vida e a valorização da diversidade.
- Colaboração e solidariedade a comunidades e grupos em vulnerabilidade socioambiental.
- Diálogo e participação cidadã e intersetorial.
- Transparência e responsabilidade mútua.
- Ética e criatividade.

Princípios

- Aprendizagem Social: Avaliação continuada e transdisciplinar.
- Metodologias Ativas: Conceitos e práticas de acordo com cada contexto e público.
- Territórios Sustentáveis: Co-educação urbana e rural.

2 - INTRODUÇÃO

O Termo de Referência (TDR) do projeto 5Rs da Mantiqueira, que visa promover uma campanha educativa voltada para a conservação e gestão dos recursos hídrico em Santo Antônio do Pinhal e São Bento do Sapucaí, está em consonância com importantes legislações nacionais que regulam a gestão de resíduos sólidos e a educação ambiental.

O Instituto 5 Elementos - Educação para a Sustentabilidade irá realizar o projeto “5 R's da Mantiqueira”, que irá promover uma campanha educativa voltada a ampliar a consciência socioambiental, que estimule a mudança de comportamento em relação ao consumo e descarte responsável dos resíduos sólidos, em parceria com as escolas públicas e privadas, o poder público, a sociedade civil e a iniciativa privada e contribuindo para a conservação dos recursos hídricos das bacias hidrográficas da Serra da Mantiqueira nos municípios de São Bento do Sapucaí e Santo Antônio do Pinhal. O projeto tem uma duração de 12 meses, e será financiado com recursos do FEHIDRO do Comitê da Bacia Hidrográfica da Serra da Mantiqueira - CBH/SM, conforme contrato 067/2024.

3 - ÁREA DE ATUAÇÃO DESTE PROJETO



- **Santo Antônio do Pinhal** com 7.133 (IBGE, 2022), com IDEB anos iniciais 6,0 e nos anos finais 5,5, tem 7 escolas municipais, sendo uma estadual, com 1.352 matrículas (sem contar 53 de creche).
- **São Bento do Sapucaí** com 11.674 (IBGE, 2022), com IDEB anos iniciais 6,1 e nos anos finais 5,6, tem 10 escolas, com 1.253 matrículas da pré-escola/iniciais/finais/médio/eja/especiais (sem contar as 102 de creche).

4 - JUSTIFICATIVA A PARTIR DAS LEIS E DECRETOS

As diretrizes são fundamentais para orientar este projeto, que pretende criar uma cultura local baseada nos 5Rs: Recusar, Repensar, Reutilizar, Reduzir e Reciclar, envolvendo poder público, sociedade civil e iniciativa privada.

[Lei Federal nº 12.305 em 2010](#) – Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).

- Na revisão do decreto [PNRS, 2010 de 28 de agosto de 2012](#).
- [Resolução Conama nº 481/2017](#) estabeleceu critérios para garantir controle e qualidade nos processos de compostagem dos resíduos orgânicos.
- [Decreto Federal Nº 11.043, de 13 de abril de 2022](#) – PLANARES – Plano Nacional de Resíduos Sólidos.
- Dezembro de 2021, [Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento Visão Geral ano de referência 2020 – Diagnóstico Temático Manejo de Resíduos Sólidos Urbanos](#).
- [Decreto 10.936 de 12 janeiro de 2022, que regulamenta lei 12.305 PNRS](#). Trazendo as responsabilidades dos geradores e no capítulo 2 sobre Coleta Seletiva estabelece separação no mínimo em 3 frações: secos, orgânicos e rejeitos.
- [Decreto 12.082 de 27 de junho de 2024](#) institui a Estratégia Nacional de Economia Circular, com a finalidade de promover a transição do modelo de produção linear para uma economia circular, de modo a incentivar o uso eficiente dos recursos naturais e das práticas sustentáveis ao longo da cadeia produtiva.

Dentro deste contexto, a Política Nacional de Educação Ambiental – Lei nº 9.795/1999 fortalece a importância das atividades educativas propostas, que incluem formações para professores e eventos de sensibilização socioambiental. Ao promover a educação ambiental como componente essencial da educação formal e não formal, a lei apoia o objetivo do projeto de envolver a comunidade escolar e outros atores locais na adoção de práticas de consumo sustentável e manejo adequado de resíduos sólidos.

Considerando a importância dos recursos hídricos para a Serra da Mantiqueira, a Política Nacional de Recursos Hídricos – Lei nº 9.433/1997 fomenta a correta gestão dos resíduos e a Lei Federal nº 11.445/2007, abordam a necessidade de manejo adequado de resíduos nas áreas urbanas e rurais dos municípios participantes.

5. OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Promover uma campanha educativa voltada a ampliar a consciência socioambiental, que estimule a mudança de comportamento em relação ao consumo e descarte responsável dos resíduos sólidos em Santo Antônio do Pinhal e São Bento do Sapucaí, em parceria com as escolas públicas e privadas, o poder público, a sociedade civil e a iniciativa privada.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- a) Elaborar e promover **uma campanha educativa em parceria com poder público, sociedade civil e iniciativa privada**, criando sinergias comuns.
- b) Levantamento de ações nos municípios que estejam em sintonia com os **5 Rs: Recusar, Repensar, Reutilizar, Reduzir e Reciclar, para criar um mapa digital e impresso** valorizando essas atividades e tecendo novas parcerias para a realização da campanha.
- c) Promover a divulgação das peças de comunicação e do mapa digital nas redes sociais, criando um hotsite com todas as informações da campanha, **estimulando atitudes sustentáveis de consumo e descarte de resíduos** nos municípios de abrangência do projeto.
- d) Promover **5 formações para professores de todas as escolas - Consumo Sustentável e Ação - Resíduos Sólidos**, sendo 2 em Santo Antônio do Pinhal e 3 em São Bento do Sapucaí, atendendo 300 pessoas, com a distribuição de 300 Coleções Consumo Sustentável e Ação – Resíduos Sólidos, publicação Certificada como Prática de Referência EducaRES em 2015, pelo MMA – Ministério do Meio Ambiente, para participantes.
- e) Realização de uma **Feira dos 5Rs da Mantiqueira** em praça pública, uma em cada município, envolvendo as escolas e todos os demais parceiros da Rede dos 5Rs da Mantiqueira, com stand de brincadeiras ecológicas, práticas de sustentabilidade e banners sobre descarte correto e consumo sustentável.
- f) Distribuir **500 camisetas e 500 sacolas de pano do projeto, aos parceiros da Rede**, promovendo mensagens dos 5Rs.

6. PÚBLICO BENEFICIÁRIOS

O projeto tem como propósito promover formação sobre Consumo e Descarte Sustentável e criar uma rede de parceiros para realização da campanha **5Rs da Mantiqueira**, sendo que todos os parceiros estarão envolvidos de diversas formas nas atividades propostas.

- Objetivos a/b/c - poder público, sociedade civil e iniciativa privada.
- Objetivo c – toda população que acessa redes digitais locais.
- Objetivo e – escolas municipais e estaduais e cidadãos em geral.
- Objetivo a/b/c/d – lideranças comunitárias, professores e interessados.

Qualificação dos beneficiários diretos

Moradores (Zona Urbana e Rural): Sensibilizados sobre a importância do tratamento de resíduos e motivados a adotar práticas sustentáveis.

Comerciantes: Orientados a implementar práticas de gestão de resíduos em seus estabelecimentos.

Escolas: Professores e alunos envolvidos em atividades educacionais sobre sustentabilidade.

Instituições Locais: Parcerias com ONGs, associações e outras entidades para fortalecer a rede de práticas sustentáveis.

7. METODOLOGIA

Iniciaremos com a formação de professores das escolas dos municípios a partir da Coleção Consumo Sustentável e Ação - Resíduos Sólidos, que propõe o estudo do tema de forma lúdica, divertida e científica, agregando informações da realidade local sobre tratamento dos resíduos sólidos, impulsionando toda a sociedade para a mudança de comportamento, na perspectiva de separar os resíduos urbanos e rurais em 3 frações: secos para reciclagem, orgânicos para compostagem e rejeito para aterros sanitários.

Concomitantemente iremos articular ações conjuntas e levantamento de informações sobre o tema dos resíduos com o poder público, a sociedade civil organizada e iniciativa privada por meio de reuniões





presenciais, online, lives com o objetivo de escutar ideias que agreguem valor, além de verificar como essas parcerias podem fortalecer e ampliar o projeto **5Rs da Mantiqueira**.

Ao realizar esta escuta ativa e criar uma rede de parceiros 5Rs, o projeto valorizará as forças sociais de cada município, que irão apoiar a realização das **Feiras 5Rs da Mantiqueira** e demais atividades previstas no projeto.

8. PESSOA JURÍDICA COM EXPERIÊNCIA EXIGIDA:

Item	Cargo / Função	Experiência Profissional Exigida
1.	Coordenador geral do projeto	<p>Formação Acadêmica: Graduação em Comunicação Social e Pós-graduação em áreas relacionadas à sustentabilidade, transformação de conflitos ou ensino superior.</p> <p>Experiência Profissional: Mínimo de 10 anos na liderança de projetos de impacto, com ênfase em sustentabilidade, educação e inovação.</p>
2.	Responsável pela Metodologia e avaliação	<p>Competências Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiência comprovada em tecnologias sociais de aprendizagem e convivência. • Experiência em formações de metodologias participativas e educação ambiental. • Experiência comprovada na execução de projetos intersetoriais de impacto positivo.

9 - ATRIBUIÇÕES PRINCIPAIS

Metas	Atividades
Elaborar e promover uma campanha educativa em parceria com poder público, sociedade civil e iniciativa privada, criando sinergias comuns.	Apresentar projeto e tecer rede 5rs local
Levantamento de ações nos municípios que estejam em sintonia com os 5 Rs: Recusar, Repensar, Reutilizar, Reduzir e Reciclar, para criar um mapa digital e impresso valorizando essas atividades e tecendo novas parcerias para a realização da campanha.	Apresentar projeto e tecer rede 5rs local, verificando interesses comuns e contrapartidas para participar do projeto.
Promover a divulgação das peças de comunicação e do mapa digital nas redes sociais, criando um hotsite com todas as informações da campanha, estimulando atitudes sustentáveis de consumo e descarte de resíduos nos municípios de	Designer peças de comunicação e mapa digital. Impressão material gráfico para evento em espaço público. Impulsionar peças de comunicação e responder nas redes sociais.





abrangência do projeto.	
Promover 5 formações para professores de todas as escolas - Consumo Sustentável e Ação - Resíduos Sólidos, sendo 2 em Santo Antônio do Pinhal e 3 em São Bento do Sapucaí, atendendo 300 pessoas, com a distribuição de 300 Coleções Consumo Sustentável e Ação – Resíduos Sólidos, publicação Certificada como Prática de Referência EducaRES em 2015, pelo MMA – Ministério do Meio Ambiente, para participantes.	Oficinas de 6h sobre Consumo e descarte responsável para lideranças comunitárias, professores e interessados.
Realização de uma Feira dos 5Rs da Mantiqueira em praça pública, em cada município agregando as escolas e todos os demais parceiros da Rede dos 5Rs da Mantiqueira, e stand com brincadeiras e banners sobre descarte correto e consumo sustentável, em cada município.	Produção da Feira 5Rs da Mantiqueira com integrantes da Rede 5Rs, consolidando iniciativas dos parceiros no município e atividades educativas variadas.

10 - CRONOGRAMA

ANO	2025					
	jan/ fev	mar/ abr	mai/ jun	jul/ ago	set/ out	nov/ dez
ATRIBUIÇÕES PRINCIPAIS						
Coordenação geral do projeto	X	x	x	x	x	x
Responsável pela articulação junto ao CBH-SM e parcerias		X	X			
Gestão de metodologia e processos de formação		X	X	X		
Facilitar orientações para comerciantes a favor dos 5R's		X	X	X		
Gerir a equipe na realização da Feira dos 5Rs				X	X	
Monitoramento e avaliação das atividades		X	X	X	X	
Relatórios técnico e prestação de contas			X			X

11 - CRITÉRIOS DE ANÁLISE DAS PROPOSTAS GERAL

Distribuição da pontuação	
70% Proposta técnica (max. 70 pontos)	
Fundamentação teórica	Até 20 pontos
Metodologia	até 15 pontos





Viabilidade	até 15 pontos
Experiência do Profissional	até 20 pontos
30% Orçamento / Preço (max. 30 p.)	

12 - PERFIL TÉCNICO EXECUTIVO

FATOR	REQUISITO	PONTUAÇÃO (máxima)
(i) Formação	Especialização e/ou pós graduação	5
	Graduação	2,5
	Sem Graduação	Eliminatório
(ii) Especialização em desenvolvimento humano, transformação de conflitos, ensino e inovação social com experiência profissional mínima de 10 anos	Dois documentos comprobatórios	5
	Um documento comprobatório	2,5
	Não possui experiência mínima	Eliminatório
(iii) Histórico de trabalhos com organizações públicas, privadas e do terceiro setor.	Dois documentos comprobatórios	5
	Um documento comprobatório	2,5
	Não possui experiência mínima	Eliminatório
(iv) Envolvimento com políticas públicas	Dois documentos comprobatórios	5
	Um documento comprobatório	2,5
	Não possui experiência mínima	Eliminatório
(v) Morador(a) da região	Dois documentos comprobatórios	5
	Um documento comprobatório	2,5
	Não possui	Eliminatório
(vi) Experiência em facilitação de eventos e processos formativos	Dois documentos comprobatórios	5
	Um documento comprobatório	2,5
	Não possui experiência mínima	Eliminatório
TOTAL MÁXIMO		30 pontos

