

CONSTRUINDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Nas ciências, nas artes e nos negócios a imaginação das pessoas criativas e ousadas é mais importante do que o conhecimento.

Albert Einstein

Existe uma grande diferença entre informar e formar pessoas. A formação constitui um processo educativo, capaz de construir conhecimentos e valores e transformá-los em ação prática. Quando feita de maneira pontual, como geralmente acontece nos eventos de educação ambiental ou em materiais distribuídos

isoladamente, a simples informação perde a sua força. Quando realizada em excesso, dificulta saber o que de fato contribui para mudanças. O ensino

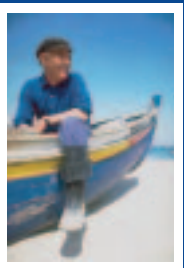
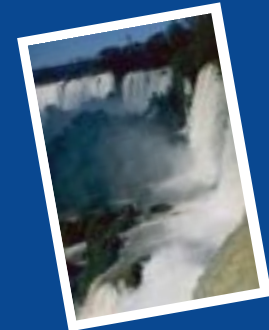
aprendizagem deve ser uma construção

participativa, curiosa, permanente e de acordo com a realidade local. Foi pensando no processo de EDUCAR para a AÇÃO ambiental que o **Guia de Atividades** foi estruturado. Ele traz sugestões de uso e de ligação entre temas do **Livro das Águas** se atividades de acordo com finalidades e estímulos específicos. Mas isto não quer dizer que seja necessário seguir qualquer seqüência proposta. O caminho deve ser construído

pela vivência das pessoas nas situações de aprendizagem, e na qual os resultados

indicarão o rumo a ser tomado. Assim, sugerimos integrar o **Livro das Águas** com o **Guia de Atividades** indo e vindo, descobrindo formas, criando metodologias,

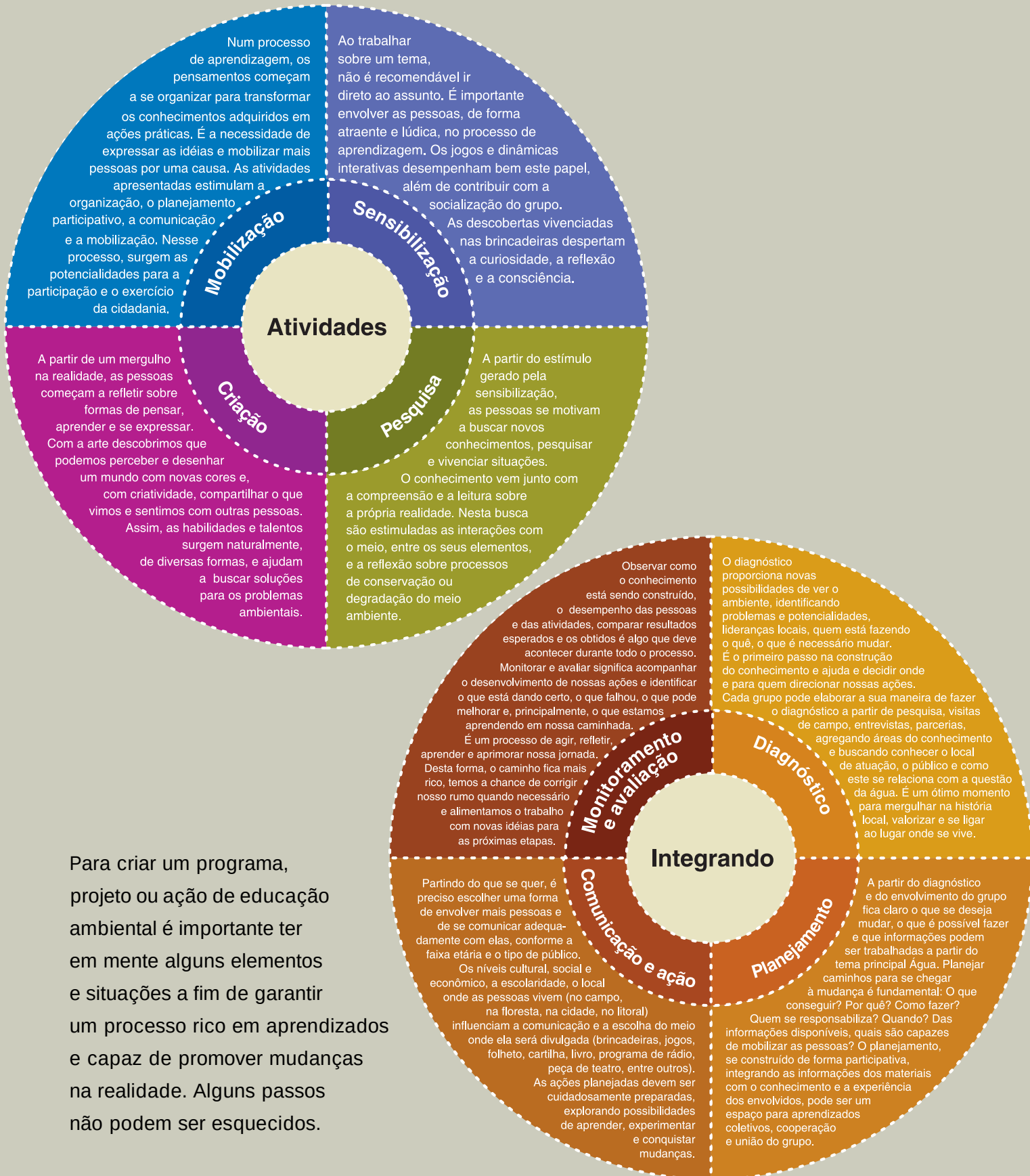
adaptando conforme o planejamento de cada grupo. A maior riqueza do material é a sua flexibilidade e a possibilidade de incentivar a vontade de conhecer, interagir e agir a partir de diferentes estímulos e formas de conhecer o mundo.



WWF/Brent Stron



WWF/Pratginstos



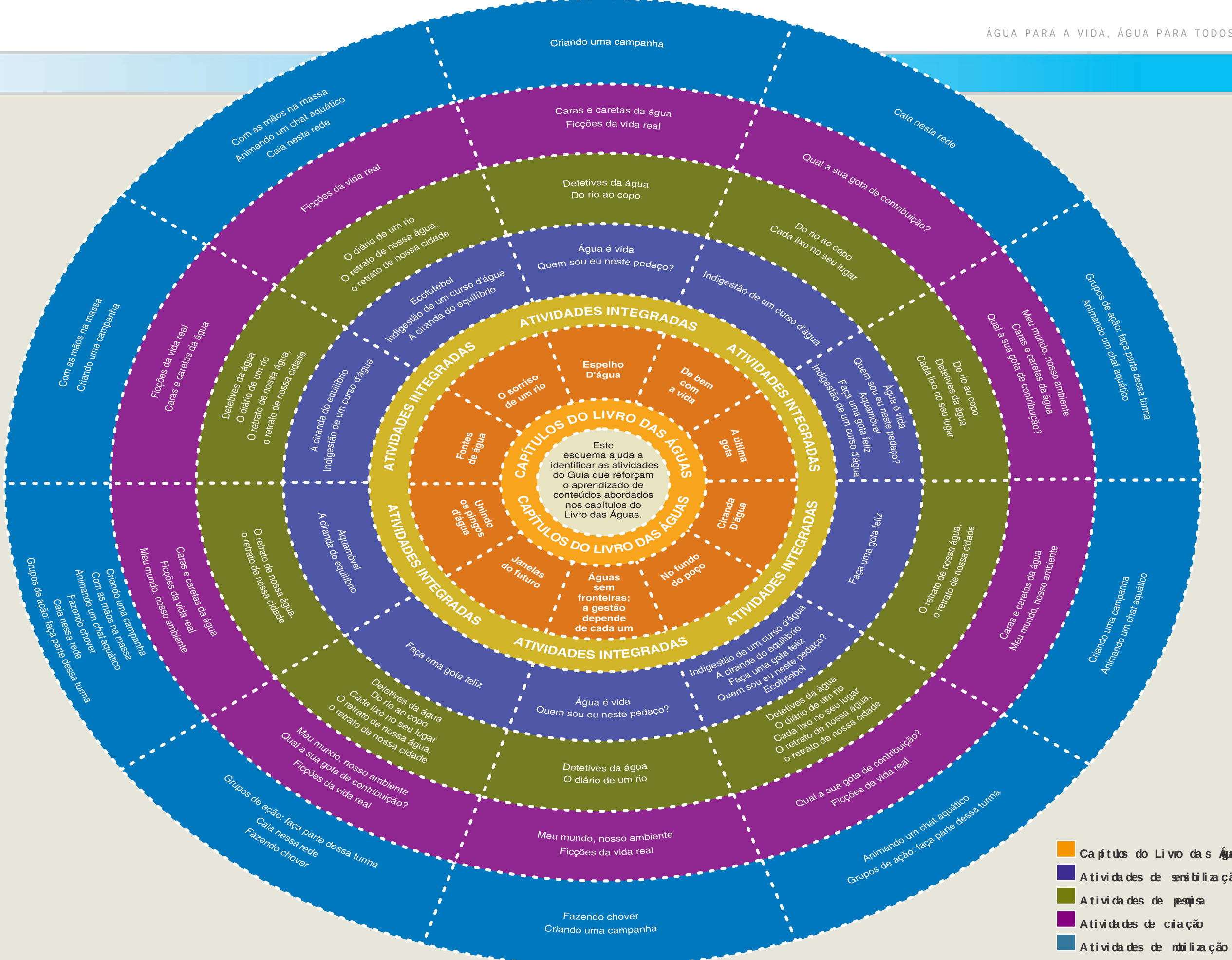
Para criar um programa, projeto ou ação de educação ambiental é importante ter em mente alguns elementos e situações a fim de garantir um processo rico em aprendizados e capaz de promover mudanças na realidade. Alguns passos não podem ser esquecidos.

Integrando o Guia de Atividades e o Livro das Águas

A forma de uso dos materiais ficará a critério do facilitador ou do educador que podem adaptar as atividades de acordo com o processo em que estão envolvidos e temas que desejem aprofundar. A atividade **Meu mundo, nosso ambiente** é uma atividade curinga e integra-se a todos

os capítulos do **Livro das Águas**. Todas as atividades são adaptáveis para outros conteúdos, pois o material é muito flexível, basta querer explorar e criar novas formas de usar. No espaço da escola, as atividades apresentadas

estimulam o desenvolvimento da educação ambiental de forma interdisciplinar e lúdica, podendo envolver várias áreas, como Matemática, Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte e Educação Física.



- Capítulos do Livro das Águas
- Atividades de sensibilização
- Atividades de pesquisa
- Atividades de criação
- Atividades de mobilização